

โครงการ (Project)	การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย : การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ชุดโครงการที่ ๑๓ “ศาสตร์พระราชา”	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.		
สนองกลยุทธ์ สพป.	<input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นายวีรยุทธ วงศ์อู๋ โทร ๐๘-๑๐๓๘-๐๗๔๗ และ นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ โทร ๐๙-๕๖๒๕-๕๗๕๗	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓ ต่อ ๒๑ โทรสาร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๑	
ลักษณะโครงการ/งาน	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๐	

### ๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มียุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ โดยยึดแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางหลักและวาระสำคัญของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนชุดโครงการที่ ๑๓ ศาสตร์พระราชา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งตระหนักถึงคุณค่าการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา นำไปสู่การบ่มเพาะให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และดำรงตนตามวิถีของ ศาสตร์พระราชา

### ๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem/Requirement)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ชุดโครงการที่ ๑๓ ศาสตร์พระราชา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทย เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ค่ายสร้างสรรค์) และรวมถึงโครงการอันเนื่องในพระราชดำรินในจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ตระหนักถึงคุณค่าการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๓.๒ เพื่อเป็นการนำสู่การเพาะบ่ม (อุปนิสัย) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง อยู่อย่างพอเพียง

## ๔. เป้าหมาย (Goal)

### ๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๑) ทุกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด และกลุ่มโรงเรียนเอกชน มีโรงเรียนต้นแบบการจัดค่ายสร้างสรรค์ เด็กและเยาวชน เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กลุ่มโรงเรียน ครู โรงเรียน

๒) โรงเรียนต้นแบบการจัดค่ายเด็กและเยาวชนไทย เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑๔ โรงเรียน และเอกชน ๑ โรงเรียน (กลุ่มโรงเรียนละ ๑ โรงเรียน เด็กหรือเยาวชน โรงเรียนละ ๕ คน ครูที่ปรึกษา โรงเรียนละ ๑ คน)

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๑) สถานศึกษาและเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๒) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้จนบังเกิดเป็นอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และดำรงตนตามวิถีของศาสตร์พระราชา อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีประสิทธิภาพ

## ๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

### ๕.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนของแต่ละโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๗๕ คน และครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๕ คน ได้เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านค่ายสร้างสรรค์

### ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและครูที่ปรึกษา มีความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไปเป็นแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิต

### ๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

สถานศึกษา ครู และนักเรียน สามารถนำแนวทางจากการเข้าร่วมค่ายสร้างสรรค์ “เด็กไทยและเยาวชนไทย เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ไปขยายผลขับเคลื่อนในสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน อันจักส่งผลให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเศรษฐกิจในภาพรวมดีขึ้นอย่างยั่งยืน

## ๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key Activities)

๖.๑ การสำรวจและรวบรวมองค์ความรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในภาพรวม และในจังหวัดเพชรบูรณ์

๖.๒ การประชุมคณะกรรมการจัดค่ายสร้างสรรค์ ออกแบบการจัดกิจกรรม สื่อ/นวัตกรรม

๖.๓ จัดค่ายสร้างสรรค์ เด็กและเยาวชน เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๖.๔ สถานศึกษาขับเคลื่อนขยายผลในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ขับเคลื่อน ขยายผล และการศึกษา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่

๖.๖ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี สื่อนวัตกรรม เทคนิควิธีการขยายผลและการขับเคลื่อน

๖.๗ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

## ๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน (Gantt Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๖.๑ การสำรวจและรวบรวมองค์ความรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในภาพรวม และในจังหวัดเพชรบูรณ์									๒๐ ก.ค.๖๐						นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย และคณะ จัดค่ายสร้างสรรค์
๖.๒ การประชุมคณะกรรมการจัดค่ายสร้างสรรค์ ออกแบบการจัดกิจกรรม สื่อ/นวัตกรรม									๓ ส.ค.๖๐						
๖.๓ จัดค่ายสร้างสรรค์ เด็กและเยาวชน เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ															
๖.๔ สถานศึกษาขับเคลื่อนขยายผลในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน															
๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ขับเคลื่อน ขยายผล และการศึกษา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่															
๖.๖ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี สื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีการขยายผล และการขับเคลื่อน														๑๕ ส.ค.๖๐	
๖.๗ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล															

## ๘. งบประมาณ (Budget)

## ๘.๑ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สพฐ. จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๔๘ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ชุดโครงการที่ ๑๓ ศาสตร์พระราชา กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย : เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ค่ายสร้างสรรค์) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน- )

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๓,๙๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๙,๐๔๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๖๐	บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๘.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑. การสำรวจและรวบรวมองค์ความรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินิภาพรวม และในจังหวัดเพชรบูรณ์					
๒. การประชุมคณะกรรมการจัดค่ายสร้างสรรค์ ออกแบบการจัดกิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม - ค่าผลิตสื่อ เอกสาร	๒,๐๖๐			๒,๐๖๐	
๓. จัดค่ายสร้างสรรค์ ๑ วันเรียนรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินิเด็กและเยาวชน ๕ คน และครู ๑ คน ต่อ ๑ โรงเรียน จำนวนกลุ่มโรงเรียนละ ๑ โรงเรียน รวม ๑๕ กลุ่มโรงเรียน ๑๕ โรงเรียน (นักเรียน ๗๕ คน ครู ๑๕ คน) และคณะทำงาน ๒๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๒ คน ๓.๑ ค่าอาหาร ๑๑๒ คน / ๗๐ บาท ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๑๒ คน / ๕๐ บาท ๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรประจำฐาน ๔ ฐาน ๆ ละ ๒ คน รวม ๘ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท ๓.๔ ค่าพาหนะขนส่งนักเรียน - อำเภอเมืองฯ ๘ โรงเรียน ๆ ละ ๓๐๐ บาท - อำเภอชนแดน ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๕๐๐ บาท - อำเภอวังโป่ง ๒ โรงเรียน ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๒๑,๔๔๐	๒,๔๐๐	๗,๘๔๐ ๕,๖๐๐		
๔. สถานศึกษาขับเคลื่อนขยายผลในโรงเรียนกลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อน ขยายผล และการศึกษา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินิในพื้นที่	-	-	-	-	-
๖. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี สื่อนวัตกรรม เทคนิควิธีการขยายผลและการขับเคลื่อน ๕ คน / วัน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก คนละ ๓๐๐ บาท	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม	๒๕,๐๐๐	๓,๙๐๐	๑๙,๐๔๐	๒,๐๖๐	


## ๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละสถานศึกษาที่ตระหนักน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ และจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตและสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละนักเรียน ครู และผู้บริหาร ของโรงเรียนต้นแบบสามารถน้อมนำองค์ความรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศาสตร์พระราชา สู่การเพาะบ่มอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี ขยายผลสู่สังคมได้	- การประเมินผล	


## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

๑๐.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนต้นแบบ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนต้นแบบ เป็นแบบอย่างที่ดี และขยายผลสู่ชุมชน ในการดำรงตนตามวิถีของศาสตร์พระราชา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิรัช วงศ์อ้อย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑