

งาน/โครงการ(project) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอแสดงผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
 Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน  
 สมองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น  
 ในศตวรรษที่ ๒๑  
 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน  
 กิจกรรมโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล  
 นโยบาย/ตัวชี้วัดตัวชี้วัด สพป.ข้อ ๓๐  
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธงชัย วงศ์กาอินทร์  
 ลักษณะโครงการ ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

### ๑. หลักการและเหตุผล( Rationale )

โครงการโรงเรียนในฝันเป็นโครงการที่มุ่งมั่นที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลอย่างจริงจังโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการสร้างโอกาสให้กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชนบทให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพในโรงเรียนใกล้บ้านที่ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานให้ทัดเทียมกับโรงเรียนชั้นนำของประเทศ กระทรวงศึกษาเห็นความสำคัญและความจำเป็น โดยเชื่อว่าพลังการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายจะช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและชุมชน ให้มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา , ๒๕๔๗ ) ในการพัฒนาปีที่ผ่านมา โครงการโรงเรียนในฝันได้ดำเนินกิจกรรมครบทศวรรษเมื่อ ปี ๒๕๕๗ มีโรงเรียนในโครงการ จำนวน ๒,๓๓๖ โรงเรียน โรงเรียนที่สามารถยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลจำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ซึ่งจากการพัฒนาที่ผ่านมาโรงเรียนในฝันได้รับการยอมรับและสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนได้ในระดับหนึ่ง

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน จึงเป็นความจำเป็นสูงสุดในการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มักต้องย้อโอกาสในการเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม จากการรายงานของธนาคารโลก พบว่า ผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยผ่านมาประสบผลสำเร็จอย่างยิ่งในการขยายโอกาสทางการศึกษา ในขณะที่คุณภาพของการจัดการศึกษามีแนวโน้มลดลง โดยมีโรงเรียนเฉพาะที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงได้กับค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศสหรัฐอเมริกา(The World Bank,๒๐๐๙ ) กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้ความเป็นพหุพร้อมที่จะเป็นต้นแบบหรือศูนย์สาธิตการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ในปี ๒๕๖๐ โครงการโรงเรียนในฝันได้กำหนดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและความยั่งยืนโดยมีคณะนิเทศเขตตรวจราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนและร่วมพัฒนากับโรงเรียนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน



## ๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem/Requirement)

การพัฒนาโรงเรียนในฝันเพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล โดยมีวัตถุประสงค์และกรอบดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะนิเทศ (Roving team) ดำเนินการพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง มุ่งเน้นการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนในด้านคุณภาพโรงเรียนในฝัน โดยกระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน ตลอดจนการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การเตรียมสู่มาตรฐานสากล การพัฒนาศูนย์เครือข่ายโรงเรียนตัวอย่าง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนอื่น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและแสดงผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน โดยมีโรงเรียนในฝันจำนวนทั้งสิ้น ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านท่าข้าม โรงเรียนบ้านซับเปิบ เข้าร่วมโครงการ

### ๓. วัตถุประสงค์(objective)

๓.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในฝันให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

๓.๓ เพื่อคัดเลือกและเผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

### ๔. เป้าหมาย ( Goal )

๔.๑ ด้านปริมาณ ( Quantitative )

๑) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๐ คน ประกอบไปด้วย

- บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ๒๐ คน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนในฝัน จำนวน ๘๐ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๔.๒ ด้านคุณภาพ (Qualitative )

๑) บุคลากรโรงเรียนในฝันมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

๒) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถวางระบบวางแผนการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

๓) โรงเรียนในฝันได้เผยแพร่ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

### ๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ( Output/impact)

๕.๑ ผลผลิต ( Output ) ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรโรงเรียนในฝันมีความรู้ความเข้าใจระบบการนิเทศและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

๕.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนในฝันในสังกัด มีความพร้อมและสามารถพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน และโรงเรียนเครือข่ายครูและบุคลากรในสังกัด มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ( Best practice )

๕.๓ ผลกระทบ ( Impact ) ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนในฝันสามารถพัฒนาระบบนิเทศและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

## ๖. กิจกรรมสำคัญ (Key active )

### ๖.๑. กิจกรรมที่สำคัญ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในฝัน
- ๓) โรงเรียนในฝันนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ๔) นิเทศติดตามประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนในฝัน
- ๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ๖.๒. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๕๙				พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔				นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนในฝันและนำเสนอผลงาน วิชาการนำเสนอแสดงผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล อย่างยั่งยืน									↔↔				๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๓	จัดสรรให้โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนคุณภาพวิชาการและนำเสนอผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศนำเสนอแสดงผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่ มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท									↔↔				
๔	นิเทศติดตาม ประเมินตรวจสอบการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน โรงเรียนในฝัน									↔↔↔↔				
๕	สรุปผล ประเมินผล รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ											↔↔		

### ๗.งบประมาณ ( Budget )

✓ งบประมาณ ๖ ยุทธศาสตร์ ชุดโครงการ ๑๑๑,๐๐๐ บาท ตามสพฐ.จัดสรร หนังสือ  
ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๔๐๗ ลว ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน

๓,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย

๑๐๘,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ

- บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดเตรียมเอกสารการประเมิน				
๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศโรงเรียนในฝัน จำนวน ๑๒๐ คน ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.พช.๑ - ค่าอาหาร จำนวน ๑๒๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะกรรมการประเมิน - เอกสารประกอบการ ๑๐๐ เล่ม - ค่าจัดสถานที่ ป้าย	๒๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๔.จัดสรรให้โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล โรงเรียน ละ ๓๐,๐๐๐ บาท ๔.๑ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ๔.๒ โรงเรียนบ้านท่าข้าม ๔.๓ โรงเรียนบ้านซับเปิบ	๙๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	
๕.นิเทศติดตามประเมินตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานโรงเรียนในฝัน				
๖.สรุปผล ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	๑๑๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๘.การประเมินผล(Evaluation )

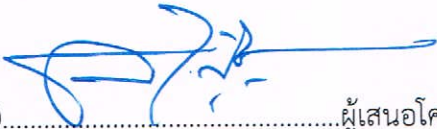
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ร้อยละ๑๐๐ บุคลากรโรงเรียนในฝันให้มีความรู้ความ เข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียนในฝันสู่ มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน	- การประเมิน  - ทดสอบ	- แบบประเมิน  - แบบทดสอบ
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในฝันมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ
๓ ร้อยละความพึงพอใจการเผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็น เลิศ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(Expected Outcome )

๘.๑ บุคลากรโรงเรียนในฝันทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียน  
ในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

๘.๒ โรงเรียนในฝันทุกแห่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๘.๓ โรงเรียนในฝันมีความพึงพอใจในการเผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

( นายวีรยุทธ วงศ์อ้อย )

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์ )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์ )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จักรราชการณ๓๓

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑

ปฏิทินการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอแสดงผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
 ปฏิทินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอแสดงผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
 Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอแสดงผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน	โรงเรียนบ้านท่าข้าม
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอแสดงผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน	โรงเรียนบ้านซับเปิบ
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอแสดงผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Lab schools Symposium ๒๐๑๗ โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สพบ.เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ 20 มิถุนายน 2560

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอแสดงผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ Lab School Symposium

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เรื่องเดิม

-

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยใช้งบประมาณ 110,000 บาท นั้น

เอกสาร ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/ว 1638 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2559
2. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ข้อเสนอ

กลุ่มนโยบายและแผน ได้วิเคราะห์ความจำเป็นและพิจารณาแล้วมีความเหมาะสมสอดคล้องตามที่ สพฐ. กำหนด เห็นควรอนุมัติโครงการฯ ตามที่แนบมาพร้อมนี้ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (ตามแผนการดำเนินงานตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ.) งบประมาณ 111,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการตามที่แนบมาพร้อมนี้

ตรวจเสนอ

(นางสาวนงคราญ ทองคำ)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(นางนवलลอ เงินเมข)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

-

-

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1