

โครงการ (Project)
สนองกลยุทธ์ สพป.

- ขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- () กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
 - () กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - () กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - () กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - () กลยุทธ์ที่ ๕ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- นโยบาย/ตัวชี้วัดที่.....

กลุ่มที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นายจรูญ จากยางโทน โทรศัพท์ ๐๘๙๖๔๓๒๖๖๐
() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา

กระบวนการบริหารจุดเน้นอยู่ที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพสำหรับ กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติการนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่งช่วยเหลือ สนับสนุนให้ครูมี ความรู้ความสามารถ ทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ของ สพฐ. เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ จึงต้องมีกระบวนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนการปฏิบัติของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลจากศึกษานิเทศก์อย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

๓.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการโครงการตามนโยบายของ สพฐ. และสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๔ เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของศึกษานิเทศก์

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

มีคุณภาพ

๔.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และ

๔.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔.๑.๓ มีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศได้

๔.๑.๔ สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการแนะนำและพัฒนากิจกรรมเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒.๓ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และ สพฐ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๔ ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๕.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ

๕.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๕.๑.๓ มีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศได้

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๕.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ สถานศึกษาสามารถประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ ผ่านการรับรองการประเมิน

คุณภาพภายนอก

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

๕.๓.๑ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการแนะนำและพัฒนากิจกรรมเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๓.๒ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และ สพฐ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

๖.๑ จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศสรุปผลและรายงานผล

๖.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และสื่อ เครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ

๖.๓ ประชุมเตรียมการก่อนปฏิบัติการนิเทศ

๖.๔ ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ โดยเน้นพื้นที่เป็นฐาน จำนวน ๖ ครั้ง

๖.๕ ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด ๑ ครั้ง ระดับภาค ๑ ครั้ง รวมปีละ

๒ ครั้ง

๖.๖ ประชุมเสนอผลงานทางวิชาการ(best practice) ระดับเขต และระดับกลุ่มจังหวัด ปีละ ๑ ครั้ง

๖.๗ สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๔)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๕๙				พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศสรุผลและรายงานผล														จรรย์ จากยางโทน
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศและสื่อ เครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ		—												จรรย์ จากยางโทน
๓	ประชุมเตรียมการก่อนปฏิบัติการนิเทศ		—	—	—				—	—	—				รอง สพป.และคน.
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ โดยเน้นพื้นที่เป็นฐาน		—	—	—				—	—	—				รอง สพป.และคน.
๕	ประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ ระดับจังหวัด ๑ ครั้ง ระดับภาค ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง								—			—	—		รอง สพป.และคน.
๖	ประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการ(best practice) ระดับเขต และระดับกลุ่มจังหวัด ปีละ ๑ ครั้ง											—			ผอ./รอง สพป. และคน.
๗	สรุผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา													—	จรรย์ จากยางโทน

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ () งบพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สปป.)

๓๙๘,๗๔๐ บาท

() สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่

.....บาท

() หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่

.....บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน

บาท

ค่าใช้สอย ๓๘๖,๗๔๐ บาท

ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>๑.ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวิพากษ์แผนฯ จำนวน ๑ วัน ๒๓ คน (รอง สพป.และศึกษานิเทศก์)</p> <p>๑) ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๖๐ บาท/๒๓คน รวมเป็นเงิน</p> <p>๒)ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท/๒๓คน รวมเป็นเงิน</p>	๓,๒๒๐		<p>๑,๓๘๐</p> <p>๑,๘๔๐</p>	
๒.จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และสื่อ เครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
<p>๓.ประชุมเตรียมการก่อนปฏิบัติการนิเทศทุกครั้ง จำนวน ๖ ครั้ง ครั้งละ ๑ วัน</p> <p>๑)ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๖๐ บาท/๒๓คน/๖ครั้ง รวมเป็นเงิน</p> <p>๒)ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท/๒๓คน/๖ครั้ง รวมเป็นเงิน</p>	๑๙,๓๒๐		<p>๘,๒๘๐</p> <p>๑๑,๐๔๐</p>	
<p>๔.ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ โดยเน้นพื้นที่เป็นฐาน จำนวน ๑๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๖ ครั้ง ครั้งละ ๕ วัน รวม ๓๐ วัน จำนวนผู้นิเทศ ๒๓ คน (รอง ผอ.สพป. ๕ คน สน.๑๘ คน)</p> <p>๑)ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๑๒๐ บาท/วัน ๓๐ วัน/๒๓ คน รวมเป็นเงิน</p> <p>๒)ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง แยกเป็นรายอำเภอ</p> <p>-อำเภอเมือง ๘๐ โรงเรียนๆละ ๑๕๐บาท/๖ครั้ง</p> <p>-อำเภอชนแดน ๕๐ โรงเรียนๆละ ๒๕๐บาท/๖ครั้ง</p> <p>-อำเภอวังโป่ง ๒๑ โรงเรียนๆละ ๓๐๐บาท/๖ครั้ง</p>	๒๖๗,๖๐๐		<p>๘๒,๘๐๐</p> <p>๗๒,๐๐๐</p> <p>๗๕,๐๐๐</p> <p>๓๗,๘๐๐</p>	
<p>๕. ประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ ระดับจังหวัด ๑ ครั้ง ระดับภาค ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๕.๑ <u>ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด ๑ ครั้ง ๒ วัน</u></p> <p>๑) ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๖๐ บาท/๑๘ คน/๒วัน</p> <p>๒) ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท/๑๘คน/๒วัน</p> <p>๓) ค่าที่พัก ๕๐๐บาท/๑๘คน/๑คืน</p> <p>๕.๒ <u>ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ระดับภาค ๑ ครั้ง ๓ วัน</u></p> <p>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๕๐บาท/วัน ๑๘ คน/๓วัน เป็นเงิน</p> <p>๒) ค่าที่พัก คนละ ๖๐๐บาท/๑๘คน/๒คืน เป็นเงิน</p> <p>๓) ค่าพาหนะ คนละ ๑,๕๐๐บาท/๑๘ คน เป็นเงิน</p>	๗๕,๖๐๐		<p>๒,๑๖๐</p> <p>๒,๘๘๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๑๒,๙๖๐</p> <p>๒๑,๖๐๐</p> <p>๒๗,๐๐๐</p>	

๖.ประชุมเสนอผลงานทางวิชาการ(best practice)ระดับเขต และระดับกลุ่มจังหวัด	๒๑,๐๐๐			
๖.๑ ระดับเขต ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผอ.สพป./รอง สพป./ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ทุกคน ๑ ครั้ง จำนวน ๑ วัน ๑) ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๖๐ บาท/๓๐คน/๑ ครั้ง เป็น เงิน ๒)ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท/๓๐คน/๑ครั้ง เป็นเงิน			๑,๘๐๐ ✓ ๒,๔๐๐ ✓	
๖.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผอ.สพป./รองผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐ คน ๒ วัน ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน/๒๔๐บาท/๒วัน ๒) ค่าที่พัก ๑๐ คน/๘๐๐บาท/๑คืน ๓) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๔,๘๐๐ ✓ ๘,๐๐๐ ✓ ๔,๐๐๐ ✓	
๗.สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๙๘,๗๔๐		๓๘๖,๗๔๐	๑๒,๐๐๐

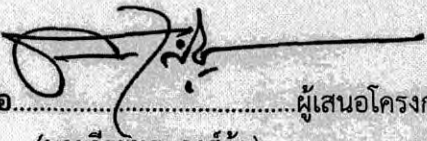
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศ ๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการ นิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนO-NETและNTสูงขึ้น ๔) ศึกษานิเทศก์มีBest Practice.ในการ นิเทศ	1. แฉงนับ 2. บันทึกการนิเทศ 3. ทดสอบ 4. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1. แบบนิเทศติดตาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบรายงานการนิเทศ 5. แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑๐.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๑๐.๓. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๔. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายของ สพฐ.และสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๕. ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัช วงศ์อู๋)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑