

โครงการ (Project)	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
สนองกลยุทธ์ สพพ.	() กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง () กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
นโยบาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ ๓๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นายพสุกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา ให้หน่วยงานทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๖ จุดเน้นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๒. การผลิตและพัฒนาครู ๓. การทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพ ฯ ๔. การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ๕. ICT เพื่อการศึกษา ๖. การบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ดังกล่าว ด้านการบริหารจัดการ การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ๑๑ ข้อของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖ จะทำให้ครูครบตามเกณฑ์ ภายใน ๑ ปี จะให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน ๒ ปี จะทำให้ครูตรงสาขา ภายใน ๕-๑๐ ปี การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวใช้กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับดูแลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้กำหนดให้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในการดำเนินการสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับพื้นที่ นอกจากนี้ยังดำเนินการสร้างโรงเรียนแม่เหล็ก เพื่อเป็นโรงเรียนในการดึงดูดโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงมาเรียนรวมด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการกำกับดูแลโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๙๕ โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด ๑๕๑ โรงเรียน จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

โรงเรียนขนาดเล็กหลายแห่งประสบปัญหาหลายด้านดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วม ประชากรในพื้นที่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดศักยภาพในการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา การขาดการประสานงานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายการศึกษาอื่นๆ ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน

ด้านโอกาสทางการศึกษา สภาพบริบทของการคมนาคมที่สะดวกขึ้น ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยน การเคลื่อนย้ายนักเรียนติดตามผู้ปกครอง การศึกษาไม่ต่อเนื่อง ปัญหาเด็กออกกลางคัน เป็นต้น

ด้านคุณภาพการศึกษา ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูไม่ครบชั้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อยในแต่ละชั้นเรียน ครูสอนไม่เต็มเวลา เพราะมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการสอนเป็นจำนวนมาก การขาดแคลนครู ปัญหาครูย้ายบ่อย ครูขาดขวัญและ สื่อกาการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้มีจำกัด ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงขึ้นและพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้า เป็นต้น

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็ก

ก้าวสู่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๙๕ โรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

๔.๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๓ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

๔.๒.๔ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) มีความพร้อมรับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output) โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้ศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕.๓ ผลกระทบ (Impact) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับเป็นที่พึงพอใจในการบริหารจัดการ

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

๖.๑ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖.๑.๒ การจัดทำสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก

๖.๑.๓ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐

๖.๑.๔ การประชุมรับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) และโรงเรียนเครือข่าย

๒) ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ของโรงเรียนเครือข่าย

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

๖.๑.๕ การสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา เพื่อรับการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- ๑) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม
- ๒) การสร้างความเข้าใจในระดับพื้นที่

๖.๑.๖ โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม และโรงเรียนมาเรียนรวมจัดทำข้อมูลการรวมสถานศึกษา

- ๑) ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) สรุปปรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) แผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๑.๗ การนำเสนอแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๖.๑.๘ การดำเนินการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๑.๙ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม

๖.๑.๑๐ การนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖.๒ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

๖.๒.๑ การทบทวนโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ประจำปี ๒๕๖๐

๖.๒.๒ การสร้างความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับโรงเรียนที่บริหารจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๐

- ๑) โรงเรียนดีใกล้บ้าน (สพป.เพชรบูรณ์ เขต๑)
- ๒) โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวมตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖.๒.๓ การกำกับติดตามตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารวิชาการ และการบริหารทั่วไป โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

๖.๓ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังคงอยู่

๖.๓.๑ การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ๑) การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ๒) ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ให้รางวัล

๖.๔ การส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖.๕ สรุปและรายงานผล

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๔)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	<p>บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑.๒ การจัดทำสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑.๓ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๑.๔ การประชุมรับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) และโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>๒) ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ของโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)</p> <p>๑.๕ การสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา เพื่อรับการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม</p> <p>๒) การสร้างความเข้าใจในระดับพื้นที่</p> <p>๑.๖ โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม และโรงเรียนมาเรียนรวมจัดทำข้อมูลการรวมสถานศึกษา</p> <p>๑.๗ การนำเสนอแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p>														พสกร ทวีทรัพย์

ที่	กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๔)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
	เพชรบูรณ์ ๑.๘ การดำเนินการรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท ของเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๙ การนิเทศ กำกับ ติดตามการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก														
๒	โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ๒.๑ การทบทวนโรงเรียนที่มี ความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียน ดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ประจำปี ๒๕๖๐ ๒.๒ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหาร วิชาการ และการบริหารทั่วไป โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)														พสกร ทวิทรัพย์
๓	สรุปและรายงานผล														พสกร ทวิทรัพย์

๘. งบประมาณ (Budget)

- แหล่งงบประมาณ (✓) งบพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.) ๔๑,๒๐๐ บาท
- () สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่บาท
- () หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่บาท
- แยกเป็น
- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๔๑,๒๐๐ บาท
- วัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>๑ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑.๒ การจัดทำสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑.๓ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๐ (๑ ครั้ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปเล่มเอกสาร (๑๐๐ x ๑๐) <p>๑.๔ การประชุมรับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) และโรงเรียนเครือข่าย (๓ ครั้ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐x๖๐ x๓) - อาหารกลางวัน (๒๐x๘๐ x๓) <p>๒) ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนของโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๖๐๐ x ๔) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ x ๔ x ๔) <p>๑.๕ การสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา เพื่อรับการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑.๕.๑ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม (๑ ครั้ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๓๐x๑) <p>๑.๕.๒ การสร้างความเข้าใจในระดับพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๖๐๐ x ๑๐) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ x ๖ x ๑๐) <p>๑.๖ โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม และโรงเรียนมาเรียนรวมจัดทำข้อมูลการรวมสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่มเอกสารการรวมสถานศึกษา (๖๐ x ๒๕) <p>๑.๗ การนำเสนอแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและรายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกเดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ่ายเอกสารแผนฯ (๑๐๐ x ๒๕) - ถ่ายเอกสารรายงานผล กศจ. (๑๐ x ๒๕ x ๘) <p>๑.๘ การดำเนินการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเลิก</p>			๑,๐๐๐	
			๓,๖๐๐	
			๔,๘๐๐	
			๒,๔๐๐	
			๑,๙๒๐	
			๑,๕๐๐	
			๖,๐๐๐	
			๗,๒๐๐	
			๑,๕๐๐	
			๒,๕๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๙ การนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง(๖๐๐x๔) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ x ๖ x ๔)			๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๘๘๐	
๒. โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ๒.๑ การทบทวนโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ประจำปี ๒๕๖๐ ๒.๒ การกำกับติดตามตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารวิชาการ และการบริหารทั่วไป โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)				
๕. สรุปและรายงานผล - สรุปและรายงานผลจำนวน ๑๐ เล่ม (๑๕๐x๑๐)	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๔๑,๒๐๐		๔๑,๒๐๐	

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา ได้รับการบริหารจัดการตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-ตรวจสอบการบริหารจัดการตามแนวทางบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔	แบบตรวจสอบข้อมูล
๒. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กหรือนักเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงมาเรียนที่โรงเรียนดีใกล้บ้าน	ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่มาเข้าเรียนโรงเรียนดีใกล้บ้าน	แบบตรวจสอบข้อมูล
๓. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๖๐	การคัดเลือกและการประเมิน	เกณฑ์การคัดเลือกและประกาศผลแบบคัดเลือก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนवलลออ เงินเมย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาตวรรษค์ ฐานะวิจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑