

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ (Project) | วิจัยการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนการรู้เรื่อง การอ่านสำหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| สนองกลยุทธ์ สพ. | () กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง (/) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล |
| นโยบาย/ตัวชี้วัดที่ | |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ | นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบ | นางนิลยา ทองศรี โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๖๒๙๑๑๓ |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐ |

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและ การเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุก ภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการจัดการยุคใหม่

การพัฒนาการรูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนการรู้เรื่อง การอ่าน ของเด็กไทย ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความจำเป็นยิ่งที่ต้องเร่งรัดพัฒนา ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เด็กไทยมีทักษะในการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ สื่อสารเป็น มีทักษะการอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ กำหนดให้มีโครงการวิจัยนี้ขึ้น

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

เพื่อเป็นการพัฒนาที่นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีปัญหาการอ่านการเขียนในระดับปรับปรุง

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสมรรถนะการสอนการรู้เรื่อง การอ่าน สำหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- ๓.๒ เพื่อศึกษาและวิจัยการพัฒนสมรรถนะการสอนการรู้เรื่อง การอ่านสำหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

- โรงเรียนกลุ่มทดลองจำนวน ๑๔ โรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสมรรถนะการสอน การรู้เรื่อง การอ่านสำหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

- ๕.๑ ผลผลิต (Output) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.๖ ได้รับการพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน
- ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน
- ๕.๓ ผลกระทบ (Impact) นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (key activities)

- ๖.๑ ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในเสริมสร้างสมรรถนะการสอนการรู้เรื่องการอ่าน สำหรับเด็กไทย ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๖.๒ ศึกษาและวิจัยการจัดกิจกรรมการสอนการอ่านรู้เรื่องการอ่าน
- ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการสอนการรู้เรื่องการอ่าน
- ๖.๔ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๕ เข้าร่วมประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอความก้าวหน้าผลงานวิจัยในระดับภูมิภาค

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

| ที่ | กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๔) | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|-----|--|-------------------|------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------------------------------|
| | | พ.ศ. ๒๕๕๙ | | | | พ.ศ. ๒๕๖๐ | | | | | | | | | |
| | | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | | ก.ย. |
| ๑ | ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในเสริมสร้างสมรรถนะการสอนการรู้เรื่องการอ่าน | | | | | | | | | | | | | | นางนิลยา ทองศรีและคณะ |
| ๒ | ศึกษาและวิจัยการจัดกิจกรรมการสอนการรู้เรื่องการอ่าน | | | | | | | | | | | | | | นางนิลยา ทองศรีและ คณะ |
| ๓ | นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการสอนการรู้เรื่องการอ่าน | | | | | | | | | | | | | | นางนิลยา ทองศรีและ คณะ |
| ๔ | สรุปรายงานผลการวิจัยและการจัดกิจกรรมตามโครงการ | | | | | | | | | | | | | | นางนิลยา ทองศรีและคณะ |
| ๕ | เข้าร่วมประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอความก้าวหน้าผลงานวิจัยในระดับภูมิภาค | | | | | | | | | | | | | | นางนิลยา ทองศรีและคณะ |

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบประมาณประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕,๕๐๐ บาท
 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 กิจกรรมหลัก พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัยบุคลากรและระบบมาตรฐานการวิจัย

แยกเป็น

| | | |
|-----------|--------|-----|
| ค่าตอบแทน | - | บาท |
| ค่าใช้สอย | ๓๒,๔๒๐ | บาท |
| ค่าวัสดุ | ๓,๐๘๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------|-------------|--|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๑. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะวิจัยจำนวน ๑๕ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕x๓๐x๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕x๘๐x๑) | ๒,๑๐๐ | | ๙๐๐ ๑,๒๐๐ | |
| ๒. ศึกษาและวิจัยการจัดกิจกรรมการสอนการรู้เรื่องการอ่าน ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวิจัย ๑๕ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะวิจัย (๑๕x๓๐x๒) - ค่าอาหารกลางวันของคณะวิจัย (๑๕x๘๐x๑) ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเค้าโครงวิจัย ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะวิจัย (๑๕x๓๐x๔) - ค่าอาหารกลางวันของคณะวิจัย (๑๕x๘๐x๒) ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวิจัย ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะวิจัย (๑๕x๓๐x๒) - ค่าอาหารกลางวันของคณะวิจัย (๑๕x๘๐x๑) ๒.๔ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการดำเนินการวิจัยใน โรงเรียนกลุ่มทดลองจำนวน ๑๔ โรงเรียน ประกอบด้วย ผอ.โรงเรียน ๑๔ คน ครูภาษาไทย ๑๔ คน คณะวิจัย ๑๕ คน รวม ๔๓ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๓x๓๐x๒) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๓x๘๐x๑) ๒.๕ จัดเก็บข้อมูลการวิจัยภาคสนามในโรงเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน ๑ วัน ๙ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๙ คนๆละ ๑๒๐ บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๒.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ รายงานการวิจัยของคณะวิจัย ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕x๓๐x๔) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕x๘๐x๒) ๒.๗ จัดทำต้นฉบับรายงานผลการวิจัย | ๒๔,๘๐๐ | | ๙๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๕๘๐ ๓,๔๔๐ ๑,๐๘๐ ๓,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๔๐๐ | |
| ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คนๆละ ๑๒๐ บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง | ๓,๕๒๐ | | ๗๒๐ ๒,๘๐๐ | |
| ๔. สรุปรายงานผลการวิจัยและการจัดกิจกรรมตามโครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุดำเนินการ | ๕,๐๘๐ | | ๒,๐๐๐ | ๓,๐๘๐ |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๕. เข้าร่วมประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอ ความก้าวหน้าผลงานวิจัยในระดับภูมิภาค ๒ คน (งบจัดสรรงวดที่ ๒ จาก สพฐ. แจกอีก ๒๐,๐๐๐ บาท) | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | ๓๕,๕๐๐ | | ๓๒,๔๒๐ | ๓,๐๘๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัด กิจกรรมการสอนอ่านรู้เรื่องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | การสัมภาษณ์ การสังเกต | แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต |
| ๒. โรงเรียนในโครงการได้รับพัฒนา สมรรถนะการสอนการรู้เรื่องการอ่าน สำหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ | การสอบถาม การสังเกต | แบบสอบถาม แบบสังเกต |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการสอนอ่านรู้เรื่องได้จนส่งผลให้
นักเรียนมีความสามารถในการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้และใช้ทักษะการอ่านในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

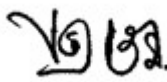


(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรยุทธ วงศ์อู๋)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑