



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/..... วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐  
เรื่อง โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

### เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการเพื่อดำเนินการตามแผนการดำเนินการชุดโครงการตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ เขตละ ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทถ้วน) นั้น

### ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เสนอโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๓๕๕,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน สนับสนุนการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) รายละเอียดดังที่เสนอมาพร้อมนี้

### ข้อระเบียบ/กฎหมาย/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บันทึกข้อความกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐

### ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผนได้พิจารณาแล้ว โครงการดังกล่าวเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด และการกำหนดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นไปตามมาตรการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด จึงเห็นควรพิจารณาอนุมัติโครงการ โดยใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลิตที่ ๒ ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวนเงิน ๒๖๕,๐๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และจากแผนงานบูรณาการระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) รวม ๓๕๕,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

### ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ตรวจเสนอ

(นางขวัญภา จันทร์ดี)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(นางนวลลล่อ จินนเมข)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นายธวัช กงเค็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

- ทราบ
- อนุมัติ
- อนุญาต
- เห็นชอบ
- ดำเนินการตามเสนอ

<b>โครงการ(Project)</b>	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.</b>	( ) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ( / ) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
<b>นโยบาย/ตัวชี้วัดที่ กลุ่มที่รับผิดชอบ</b>	ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง และนางสาวกาญจนา คูทิพย์ โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๘๑๕๐๘
<b>ลักษณะงาน/โครงการ</b>	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

### ๑. หลักการและเหตุผล(Rationale)

ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างยิ่งในประชาคมอาเซียน เนื่องจากถูกกำหนดให้เป็นภาษาราชการที่ใช้สื่อสารระหว่างประเทศในอาเซียน ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศหนึ่งในสมาคมอาเซียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้คนในชาติสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับประเทศต่างๆในประชาคมอาเซียน ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่ให้ทุกโรงเรียนได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยส่งเสริมสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ทั้งในด้านการพัฒนาครูผู้สอนและพัฒนานักเรียนตลอดจนการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาทั้งครูและนักเรียน แต่จากผลการทดสอบระดับชาติในปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ที่ยังไม่น่าพอใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นหน่วยงานซึ่งมีภารกิจที่ต้องนำนโยบายแผนงานลงสู่การปฏิบัติในเขตพื้นที่ให้บังเกิดสัมฤทธิ์ผลตามที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ(Problem/Requirement)

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

### ๓. วัตถุประสงค์(Objective)

- ๓.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๓.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค
- ๓.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) ในการจัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๓.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด การพัฒนาครูผู้สอนด้านการใช้สื่อภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ MEP/EBE รวมทั้งการบริหารจัดการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

#### ๔. เป้าหมาย(Goal)

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๕๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ ศูนย์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนเครือข่ายของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๕๐ คน ชั้นมัธยมศึกษา ๔๕ คน และครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๔๐ คน ในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านการใช้สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

##### ๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการสนับสนุนและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สามารถดำเนินการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีศักยภาพตามระดับชั้น

#### ๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

##### ๕.๑ ผลผลิต (Output)

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ครูในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประชารัฐในสังกัด มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดมีความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

##### ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

##### ๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ครูมีความมั่นใจในการสอนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

## ๖. กิจกรรมสำคัญ (Key Activities)

๖.๑ จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ ศูนย์ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

๖.๒ จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ ศูนย์ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย

๖.๓ จัดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๖.๔ สนับสนุนการดำเนินการและบริหารจัดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย การไปราชการของศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการ(PM) และครูผู้ประสานงานศูนย์ฯ PEER Center การนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษครูผู้สอนในสังกัด การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการจัดทำคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๖.๕ ประเมินผล

๖.๖ สรุปและรายงานผล

## ๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน(Gantt Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ฯ PEER Center เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ								←→						นางพิบูลขวัญ และศูนย์ PEER Center
๒. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ PEER Center เพื่อจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้								←→						นางพิบูลขวัญ และศูนย์ PEER Center
๓. จัดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ										↔				น.ส.กาญจนา
๔. สนับสนุนการดำเนินการและบริหารจัดการโครงการฯ การไปราชการ การนิเทศ การจัดประชุมฯ การจัดทำคู่มือสื่อสารภาษาอังกฤษ									←→					๑.นางพิบูลขวัญ ๒.น.ส.กาญจนา ๓.ศึกษานิเทศก์ Area Based
๕. ประเมินผล												←→		นาง.พิบูลขวัญ
๖. สรุปและรายงานผล													←→	นางพิบูลขวัญ

## ๘. งบประมาณ(Budget)

### ๘.๑ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( / ) งบประมาณประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕๕,๐๐๐ บาท  
 แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลิตที่ ๒ ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวนเงิน ๒๖๕,๐๐๐ บาท  
 แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน  
 การศึกษา กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท  
 แยกเป็น

-ค่าตอบแทน ๙,๖๐๐ บาท

-ค่าใช้จ่าย ๑๓๕,๔๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

### ๘.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ PEER Center เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน จำนวน ๒ ศูนย์ฯ ละ ดังนี้ ๑ ศูนย์ ร.ร.บ้านดงขุย ๒. ศูนย์ร.ร.อนุบาลวังโป่ง	๑๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	-	-
๒. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ PEER Center เพื่อจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ ศูนย์ฯ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-	-
รวมจัดสรรให้ศูนย์ PEER Center ทั้งสิ้นเป็นเงิน	๒๑๐,๐๐๐	-	๒๑๐,๐๐๐	-	-
๓. จัดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ๑. จัดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ๑ วัน -ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ๓๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ครูผู้ฝึกสอน และคณะดำเนินงาน ๙๘ คนๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน -ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท ๒. ค่าใช้จ่ายในการไปร่วมงานการแข่งขันระดับภาค -ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอน ๙ คนและนักเรียน ๙ คนๆ ละ ๒ วัน -ค่าเบี้ยเลี้ยงและน้ำมันเชื้อเพลิงคณะเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมงานการแข่งขัน ๓ คน ๑ วัน	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๙๔๐ ๕๐๐ ๘,๖๔๐ ๑,๙๒๐		

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔. สนับสนุนการดำเนินการและบริหารจัดการ โครงการฯ การไปราชการ การนิเทศ การจัดประชุมฯ	๑๒๕,๐๐๐				
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะการไปราชการของ ศึกษานิเทศก์และครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER Center (ตามที่ สพฐ.กำหนด)	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		
๒) ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะการไปนิเทศการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษครูในสังกัด -ค่าเบี้ยเลี้ยงวันละ ๑๒๐ บาท ๕ คน ๕ ครั้ง เป็น เงิน ๓,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐		
-ค่าพาหนะ ๗,๐๐๐ บาท	๓๗,๒๐๐		๗,๐๐๐		
๓) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการใช้สื่อโดยใช้ VDO Conference ครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ๑๕๐ คน มัธยมศึกษา ๔๕ คน ครูโรงเรียนพระราชรัฐ ๔๐ คน คณะทำงาน ๕ คน			๑๔,๔๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๔๐ คนๆละ ๓๐ บาท/มือ ๒ มือ เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท			๑๔,๒๐๐		
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๔๐ คนๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท					
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน ๓ คนๆละ ๒ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาทเป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท		๓,๖๐๐			
๔) จัดจ้างทำคู่มือสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน ๑,๙๑๒ เล่มๆละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๔๗,๘๐๐ บาท	๔๗,๘๐๐		๔๗,๘๐๐		
๕. ประเมินผล	-	-	-	-	-
๖. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕๕,๐๐๐	๙,๖๐๐	๓๔๕,๔๐๐	-	-


๙. การประเมินผล(Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	-สอบถาม -ทดสอบ	-แบบสอบถาม แบบทดสอบ
๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน
๓. สพป.พช.1 มีสื่อภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับพัฒนานักเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

๑๐.๑ ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรยุทธ วงศ์อ้อย)  
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.พช.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรัชช กงเดิม)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑