

โครงการ (Project)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย ( ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
สนองกลยุทธ์ สพป.	( ) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ( / ) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
นโยบาย/ตัวชี้วัดที่	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๖๒๙๑๑๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐

## ๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและ การเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการจัดการยุคใหม่

การแข่งขันทักษะภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่จะช่วยกระตุ้นการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะด้านภาษาไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องและจริงจัง เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การใช้ทักษะจากภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้มีการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทยขึ้น

## ๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

เพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านทักษะภาษาไทย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้คงอยู่คู่สังคมไทย

## ๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยแก่นักเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีความสามารถและสนใจภาษาไทยเป็นพิเศษเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

## ๔. เป้าหมาย (Goal)

### ๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

- นักเรียนทุกระดับชั้น ป.๑- ม.๓ จำนวน ๑๙๕ คน

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

#### ๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

- ๕.๑ ผลผลิต (Output) นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย  
 ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย  
 ๕.๓ ผลกระทบ (Impact) นักเรียนมีความรักและความภูมิใจในภาษาชาติ

#### ๖. กิจกรรมที่สำคัญ (key activities)

- ๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน  
 ๖.๒ จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน ๑๓ กิจกรรม  
 ๖.๓ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ  
 ๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินการ

#### ๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๔)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. ๒๕๕๙				พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน														นางนิลยา ทองศรี
๒	จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน ๑๓ กิจกรรม														นางนิลยา ทองศรี
๓	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ														นางนิลยา ทองศรี
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ														นางนิลยา ทองศรี

#### ๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบประมาณประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๔๔,๙๙๐ บาท

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๗,๘๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๓๗,๑๙๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน	-	-	-	-
๒. จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน ๑๓ กิจกรรมจำนวน ๑๙๕ คน ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (๑๙๕x๕๐) - ค่าอาหารครู ๑๙๕ คน (๑๙๕x๕๐) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมละ ๓ คน ๑๓ กิจกรรม คนละ ๒๐๐ บาท (๓x๑๓x๒๐๐)	๒๗,๓๐๐	๗,๘๐๐	๙,๗๕๐ ๙,๗๕๐	
๓. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถ - ค่าที่พักครูและนักเรียน ๖ห้องๆละ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าที่พักพนักงานขับรถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ ครู นักเรียน พนักงานขับรถ จำนวน ๒ วัน	๑๗,๖๙๐		๒,๘๙๐ ๗,๒๐๐ ๘๐๐ ๖,๘๐๐	
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	
รวมงบประมาณ	๔๔,๙๙๐	๗,๘๐๐	๓๗,๑๙๐	-

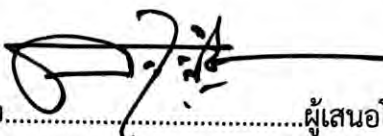
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทักษะภาษาไทยได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ	การคัดเลือก	การแข่งขันทักษะจำนวน ๑๓ กิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทย
- ๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทักษะภาษาไทยได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวิริยยุทธ วงศ์อัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

  
 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธวัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑