

โครงการ (Project)	การประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
สนองกลยุทธ์ สพป.	() กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ () กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านออกเขียนได้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายพิน สงค์ประเสริฐ นายนิพล พลกลาง นายเศรษฐศักดิ์ หนูทอง นางนิลยา ทองศรี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี แผนดำเนินการประเมินการอ่านออกเขียนได้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญต่อการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อันจะนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้าพร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการ เรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่วัยเริ่มเรียน จึงกำหนดนโยบายสำคัญ คือ “เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่าน ออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม” รวมถึงนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๔ ต้องมี ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ตามคำพื้นฐานของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเช่นเดียวกัน เพื่อให้การ ดำเนินงาน/กิจกรรมการประเมินดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการเตรียมการประเมินการ อ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๓.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมข้อมูลโรงเรียน/ข้อมูลนักเรียน ในการจัดสอบ
- ๓.๒ เพื่อจัดทำสำเนาต้นฉบับข้อสอบและคู่มือการสอบ
- ๓.๓ เพื่อจัดสอบให้กับนักเรียนชั้น ป๑.-ป๔ ทุกโรงเรียนในสังกัดและสังกัดอื่น ที่ สพป.พช.๑ รับผิดชอบ
- ๓.๔ สรุปผลการสอบรวบรวมส่งสำนักทดสอบทางการศึกษา

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑๑ โรงเรียน โรงเรียน ต.ช.ด โป่งตะแบก โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ เพชรบูรณ์ และโรงเรียนโสตศึกษาเพชรบูรณ์

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ได้รับการประเมินและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกคน ทุกโรงเรียน

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบประมาณประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.) ๒๘,๘๐๐- บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๘,๘๐๐- บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำรูปแบบ file บันทึกข้อมูลโรงเรียน / ข้อมูลนักเรียน แจ้งโรงเรียน	-	-	-	-
๒. ดำเนินการสอบ - ค่าจ้างเหมากร รับ-ส่งข้อสอบ กลุ่มโรงเรียน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๓. ประชุมคณะกรรมการหลอมรวมผลการสอบ ๓.๑ ค่าอาหาร ๑๕ คนๆละ ๘๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คนๆละ ๓๐บาท จำนวน ๔ มื้อ ๓.๓ ค่าพาหนะ ๑๒ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน	๙,๐๐๐-		๒,๔๐๐- ๑,๘๐๐- ๔,๘๐๐-	
๗. สรุปผลการสอบ - ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน ๒๔ เล่มๆละ ๒๐๐ บาท	๔,๘๐๐-		๔,๘๐๐-	
รวมงบประมาณ	๒๘,๘๐๐	-	๒๘,๘๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. สพป.พช. ๑ เป็นเจ้าภาพการสอบการอ่านออกเขียนได้ในทุกสังกัด ๒. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ได้รับการทดสอบทุกคน ๓.สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. มีข้อมูลผลการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ เพื่อปรับปรุงพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างยั่งยืน	-ใช้แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ การอ่าน และการเขียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เตรียมความพร้อมข้อมูลโรงเรียน/ข้อมูลนักเรียน ในการจัดทดสอบ

๑๐.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดและสังกัดอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการทดสอบและนำผลการทดสอบ
ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอ่านได้อ่านคล่อง เขียนได้เขียนถูกต้อง

๑๐.๓ สรุปผลการสอบรวบรวมส่งสำนักทดสอบทางการศึกษาได้ทันกำหนดเวลา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรยุทธ วงศ์อู๋ย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑