

โครงการ (Project) สนองกลยุทธ์ สพป.	ขยับเคลื่อนโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ () กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง (✓) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล () กลยุทธ์ที่ ๕ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน นโยบาย/ตัวชี้วัดที่...หมวดที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ฉ.๓
กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายวีรยุทธ วงศ์อ้อย โทรศัพท์ ๐๘-๑๐๓๘-๐๗๔๗ นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๕-๕๗๕๗
ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายลดการเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติโดยเลิกเรียนในชั้นเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. เพื่อลดเวลาการเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม โดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างเสริมทักษะ การเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร มุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านพุทธิพิสัยหรือสมองที่จะต้องฝึกให้เด็กรู้จักคิดตามหลักการพัฒนาสมองของเด็กแต่ละช่วงวัย ๒. ด้านเจตพิสัยหรือหัวใจที่จะต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรักชาติไทย รักสถาบันพระมหากษัตริย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ฝึกให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง และ ๓. ด้านทักษะพิสัยหรือมือ หมายถึง การฝึกให้มีทักษะจากการปฏิบัติ

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problems/Requirement)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้คัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมดำเนินการ จำนวน ๔๘ โรงเรียน โดยพิจารณาจากจำนวนโรงเรียนที่ยังไม่เข้าร่วมโครงการ เพื่อขยายผลให้โรงเรียนทั้งหมดในสังกัด จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ครบ ๑๐๐ %

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

โรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนร่วมโครงการรุ่นที่ 2 ในสังกัด จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

โรงเรียนเป้าหมายในสังกัด จำนวน ๔๘ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ครบทุกหมวดอย่างหลากหลาย

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมเวลาเรียน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสมตามสภาพบริบทของโรงเรียน

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมืองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๒) นักเรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข และมีความกล้าแสดงออก

๕.๓ ผลกระทบ (Impact) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ๓ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านพุทธิพิสัยหรือสมองที่จะต้องฝึกให้เด็กรู้จักคิดตามหลักการพัฒนาสมองของเด็กแต่ละช่วงวัย
- ๒) ด้านเจตพิสัยหรือหัวใจที่ต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ความเป็นชาติไทย รักสถาบันพระมหากษัตริย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่
- ๓) ด้านทักษะพิสัยหรือมือหมายถึงการฝึกให้มีทักษะจากการปฏิบัติ

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

- 6.1 ประชุมอบรมผู้บริหาร และครูในโรงเรียนเป้าหมาย ๔๘ โรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจการจัดกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 6.2 นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 6.3 ประเมินโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จมีแบบอย่างที่ดี Best Practice โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 6.4 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. ๒๕๕๙				พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุมอบรมผู้บริหาร และครูในโรงเรียนเป้าหมาย ๔๘ โรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจการจัดกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				✓		✓		✓		✓		✓		นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน
๒	นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกโรงเรียน				✓		✓		✓		✓			นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน	
๓	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ประเมินโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จมีแบบอย่างที่ดี Best Practice โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้							✓					✓	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน	
๔	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้							✓					✓	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน	

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบประมาณประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.)	๘๐,๐๐๐	บาท
() สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่	-	บาท
() หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่	-	บาท
แยกเป็น		
ค่าใช้จ่าย	๖๘,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน	๑๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมอบรมผู้บริหาร และครูในโรงเรียนเป้าหมาย ๔๘ โรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและออกแบบกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน ๑๐๐ คน จำนวน ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๔ มื้อ (๘๐x๓๐x๔) - ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ (๘๐x๘๐x๒)	๒๒,๔๐๐	-	๙,๖๐๐	-
๒. นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน ๑๕๑ โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๕x๑๒๐x๔) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเหมาจ่าย ๑๔ กลุ่มโรงเรียน	๓๗,๘๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
๔. ประเมินโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จมีแบบอย่างที่ดี Best Practice โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๒ วัน ๒๐ คนๆละ ๓๐๐ (๒x๒๐x๓๐๐) - ค่าโล่รางวัล 3 รางวัล (๓x๑,๕๐๐)	๑๖,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - ค่าจัดทำชุดเอกสารแบบประเมินสำหรับคณะกรรมการประเมิน ฯลฯ	๓,๓๐๐	-	๓,๓๐๐	-
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำร่อง การจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสำรวจความพึงพอใจ - การนิเทศ ติดตาม	- แบบรายงานการนิเทศ ติดตามผล การจัดการกิจกรรม (ST๑-๓)
๒. โรงเรียนเป้าหมาย ๔๘ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน	- การประเมินคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง (ST๔) - แบบประเมินความสำเร็จของการจัดการกิจกรรม (ST๕)
๒. โรงเรียนเป้าหมาย ๔๘ โรงเรียน มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		- แบบประเมินคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ วงศ์อ้อย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

**รายชื่อโรงเรียน ๔๘ โรงเรียนเป้าหมาย
ที่ไม่อยู่ใน โครงการลดเวลาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1**

ลำดับ	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน								
1	ในเมือง									
2	ท่าพลนางิ้ว	อมก	โพธิ์ทอง	ท่าพล	วังซ่ง	บ้านนา				
3	ห้วยใหญ่	บึงกกเรียง	น้ำเตือ							
4	บ้านโคกดงมูลเหล็ก	ลำป่าสักมูล	โนนตะแบก	กงกะยาง						
5	เอราวัณตาดหมอก	เขาขาด	นาป่า	ห้วยหินปูน						
6	บ้านโตก นายม ซอน ไพร	คลองสำโรง	คลองขุด	ห้วยนา	ห้วยแค	บ้านโตก				
7	วังขมภู	ยางห้วยลม	บ้านหล่ง							
8	ห้วยสะแก-ระวีง	วังขอนมิตรภาพ 137	หนองแหวน	ชัยมงคล	ห้วยนาค					
9	เพชรชนแดน	หนองแดง	โป่งตาบัว	โคกเจริญ	ชัยเจริญ	ลาดน้อย	ผาทอง			
10	ท่าข้าม	ชัยขลุ	ดงแขวน	โคกสูง	เขาบ่อทอง	วังปลาช่อน				
11	ลาดแค	ธาราศีรี	ลูกจันทน์ปิยะอุ้ย	หนองใหญ่	ดงลาน					
12	ดงขุย	หนองระมาน	บึงคล้า	กม.28	เขาสัก	เขาน้อย	โคกสำราญ			
13	เพชรวังโป่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	ห้วยดงวังหิน	วังปลับ	ดงหลง	วังชะนาง						