

โครงการ(Project) การใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สนองกลยุทธ์ สพป. (✓) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ) กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

( ) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด สพฐ.

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้

คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายวิรัช วงศ์อ้อย, นายพิน สงค์ประเสริฐ, นายเศรษฐศักดิ์ หนูทอง, นายนิพล พลกลาง

ลักษณะโครงการ

( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐

## ๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทดสอบนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือมาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเพื่อให้ครูเห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ทั้งนี้ สำนักทดสอบทางการศึกษาจะส่งโครงสร้างข้อสอบกลางพร้อมกับข้อสอบในตัวชี้วัดที่สำคัญในแต่ละระดับชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๓ ฉบับ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกข้อสอบและจัดฉบับตามความต้องการตามกรอบโครงสร้างข้อสอบที่ สพฐ.กำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดสอบมีประสิทธิภาพตามระเบียบสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการใช้ข้อสอบกลาง ดังต่อไปนี้

## ๓. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem/Requirement)

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้รับการฝึกการทำข้อสอบที่มีความหลากหลายรูปแบบ และซับซ้อน สำนักทดสอบทางการศึกษาจึงได้จัดทำข้อสอบนี้เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เกิดความคุ้นเคย และเป็นส่วนหนึ่งของการทดสอบปลายภาคเรียน ๒๐%

## ๔. วัตถุประสงค์ (Objective)

๔.๑. เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

๔.๒. เพื่อให้โรงเรียนและครูได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

## ๕. เป้าหมาย (Goal)

๕.๑. เชิงปริมาณ (Quantitative) ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกโรงเรียนทุกสังกัด จำนวน ๑๖๕ โรงเรียน

๕.๒. เชิงคุณภาพ (Qualitative) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฝึกทดสอบข้อสอบที่มีมาตรฐาน และมีความหลากหลาย



**๘. งบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ ( / ) งบประมาณประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์ ๒๕,๔๐๐ บาท  
 ( ) สพฐ.จัดสรร .....บาท  
 ( ) หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่ .....บาท

แยกเป็น

    ค่าตอบแทน - บาท  
 ค่าใช้สอย ๒๒,๔๐๐ บาท  
 ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ทำสำเนาข้อสอบ C.D จำนวน ๒๐๐ แผ่น แผ่นละ ๒๕ บาท			๔,๐๐๐-	
๒.จัดทำคู่มือการสอบ ๒๐๐ เล่ม/๓๐ บาท			๖,๐๐๐-	
๓. ดำเนินการสอบ				
๔.ค่าประชุมหลอมรวมผลการสอบจำนวน ๑๕ คน ๒ วัน				
๔.๑ ค่าอาหาร จำนวน ๑๕ คน ๒ มื้อละ ๘๐ บาท			๒,๔๐๐-	
๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๑๕ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท			๑,๘๐๐-	
๔.๓ ค่าพาหนะกรรมการหลอมรวมผลการสอบ จำนวน ๑๒ คน คนละ ๒๐๐ บาท			๔,๘๐๐-	
๔.๔ ค่าตอบแทน คณะกรรมการ ๑๒ คน คนละ ๒๐๐ บาท			๒,๔๐๐-	
๕. ค่าวัสดุ จัดพิมพ์ต้นฉบับ				๓,๐๐๐-
๖. จัดทำเอกสารรายงานผลการสอบ จำนวน ๑๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท			๑,๐๐๐-	
<b>รวม</b>	<b>๒๕,๔๐๐-</b>	<b>-</b>	<b>๒๒,๔๐๐-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนในสังกัดได้ใช้แบบทดสอบทุกคนทุกโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน</p>	<p>ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ พร้อมกับการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>คะแนนนักเรียนรายบุคคลคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน</p>	<p>แบบทดสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

๒. โรงเรียนและครูในสังกัดได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

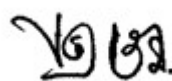


ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช กงเติม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑