

งาน/โครงการ	การทดลองใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ( PISA)
แผนงาน	งบประมาณพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ( PISA)
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ - กลยุทธ์ สพป.ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ -
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี และ นายพิน สงค์ประเสริฐ โทร ๐๘ ๑๙๖๒ ๙๑๑๓
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๐

## ๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจเลือกเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การคือโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติมุ่งประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง ๑๕ ปีโดยการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง ซึ่งผลการประเมินเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรในประเทศและใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและความน่าลงทุนของประเทศประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติตั้งแต่ปี ๒๐๐๐ จากผลการประเมินนักเรียนนานาชาติของเยาวชนไทยตั้งแต่ปี ๒๐๐๐ ถึงปี ๒๐๑๒ พบว่าปี ๒๐๐๐ ๒๐๐๓ ๒๐๐๖ มีผลการประเมินลดลงแต่ยังคงต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยกลางของ OECD การประเมินผลครอบคลุมกับครอบคลุมกรอบการประเมิน ๓ ด้านคือการรู้เรื่องการอ่าน ( Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) รายการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ส่วนในปี ๒๐๑๒ มีการประเมินด้านการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ Cooperative Problem Solving เพิ่มเติมจากการประเมินที่ผ่านมาอีกครั้งกลับเปลี่ยนวิธีการประเมินโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือโดยจะใช้กรอบการประเมินนี้ต่อไปในปี ๒๐๑๘ สิ่งเหล่านั้นเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องมีการเตรียมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความสามารถและทักษะให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติซึ่งเป็นเครื่องบ่งบอกถึงคุณภาพของการศึกษาของประเทศไทย

## ๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

จากการประเมินผลที่ผ่านมาพบว่าระดับคุณภาพที่บ่งบอกถึงความสามารถของเด็กและเยาวชนไทยยังอยู่ในระดับพื้นฐานหรือต่ำกว่าพื้นฐาน ดังนั้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้เทียบเคียงนานาชาติได้จำเป็นต้องจากปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อการเสริมสร้างศักยภาพให้พัฒนาขึ้นถึงขีดสูงสุดของระดับคุณภาพ กำหนดด้วยเหตุนี้จึงได้จัดพัฒนาสื่อเสริมสร้างความสามารถและพัฒนาทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติเชื่อมโยงสูตรการนำไปพัฒนาผู้เรียนตามรายสมรรถนะด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามกรอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติสำหรับให้ครูผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้พร้อมให้เด็กและเยาวชนไทยในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติต่อไป และเพื่อให้สื่อดังกล่าวมีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผู้เรียนจึงมีแผนการทดลองใช้ก่อนนำไปใช้ในภาพรวมของประเทศกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๐ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านน้ำอ้อมประชาสรรค์ ในการนี้จึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการทดลองใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพการประเมินผลนักเรียนนานาชาติขึ้นก่อนนำไปขยายผลการใช้ต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อทดลองใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ( PISA)

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

๓.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ( PISA) ตามรายสมรรถนะด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

### ๔. เป้าหมาย (Goal)

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหมด จำนวน ๔๕ คน

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ คน

๒) ศิษยานิเทศก์ ๕ คน

๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๖ คน

๔) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

### ๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

#### ๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

๒) ครูสามารถออกแบบการทดลองใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติระดับชั้นเรียนได้

๓) ครูสามารถออกแบบการทดลองใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติระดับชั้นเรียนได้

#### ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

#### ๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ



๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบประมาณประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.)

๒๕๐,๐๐๐ .... บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ .....

.....บาท

( ) หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่ .....

.....บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๒๐,๔๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ ๔๙,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>๑.ประชุมสะท้อนผลการทดลองร่วมกันของโรงเรียนในโครงการทดลองกับเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงที่ ๑ ของแผนการทดลองใช้ ประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ รวม ๔๐ คน จำนวน ๒ วัน</p> <p>๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐x๘๐x๒)</p> <p>๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐x๖๐x๒)</p> <p>๑.๓ ค่าเดินทางผู้เข้าประชุมจำนวน ๓๕ คน</p> <p>๑.๔ ค่าวัสดุดำเนินการ</p> <p>๑.๕ ค่าวิทยากรภายนอกจำนวน ๒ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๑๒ ชั่วโมง</p> <p>๑.๖ ค่าวิทยากรกลุ่มจำนวน ๕ คนๆวันละ๖๐๐ บาท (๖๐๐x๕x๒)</p> <p>๑.๗ ค่าที่พักวิทยากรจำนวน ๒ ห้องๆละ ๑,๒๐๐ บาท (๑๒๐๐x๒)</p> <p>๑.๘ ค่าพาหนะวิทยากร ๒ คน</p>	๖๗,๒๐๐	๑๔,๔๐๐	๖,๔๐๐ ๔,๘๐๐ ๑๕,๘๐๐	๔๙,๖๐๐
<p>๒.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสื่อวัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในโครงการจำนวน ๒ โรงเรียน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ดังนี้</p> <p>๒.๑ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.๒ โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ๔๐,๐๐๐ บาท</p>	๘๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	
<p>๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการทดลองใช้สื่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถ ประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผอ.โรงเรียน ศึกษานิเทศก์รวม ๔๐ คน ๒ วัน</p> <p>๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐x๘๐x๒)</p> <p>๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐x๓๐x๔)</p> <p>๑.๓ ค่าเดินทางผู้เข้าประชุมจำนวน ๓๕ คน ๒ วัน</p>	๒๗,๐๐๐		๖,๔๐๐ ๔,๘๐๐ ๑๕,๘๐๐	

๔.นิเทศ ติดตามดูแลช่วยเหลือและติดตามการใช้สื่อ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถและ ทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียน นานาชาติ (PISA) จำนวน ๑๔ กลุ่มโรงเรียน มี ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกลุ่มโรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๒ ครั้ง ๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะติดตามประกอบด้วยรองผอ.เขต ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๒ คนๆละ๑๒๐ บาท ๕ วัน	๔๑,๒๐๐		๒๐,๐๐๐ ๑๓,๒๐๐	
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน ค่าจัดทำรูปเล่มๆละ ๒๐๐ บาท ๕ เล่ม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐	๒๐,๔๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๔๙,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.โรงเรียนในกลุ่มทดลองมีการใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะ ตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ( PISA)	-การเก็บข้อมูล -การประเมิน	-แบบเก็บข้อมูล -แบบประเมิน
๒.โรงเรียนในกลุ่มทดลองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเสริมสร้าง ความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินนักเรียน นานาชาติ( PISA)	-การเก็บข้อมูล -การประเมิน	-การเก็บข้อมูล -การประเมิน
๓.โรงเรียนในกลุ่มทดลองได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะตาม ระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ( PISA)	-การเก็บข้อมูล	-การเก็บข้อมูล
๔.นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมิน นักเรียนนานาชาติ (PISA)	-การประเมิน	-การประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนในกลุ่มทดลองมีการใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผล  
นักเรียนนานาชาติ ( PISA)

๘.๒.โรงเรียนในกลุ่มทดลองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพ  
ของการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

๘.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำสืบเสริมสร้าง  
ความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินนักเรียนนานาชาติไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้ตาม  
เป้าหมายของโครงการ

๘.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรยุทธ วงศ์อ้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธวัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑