

งาน/โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.	() กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง (✓) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว โทร. ๐๘๘ - ๒๗๒๖๙๖๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กุมภาพันธ์ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัยและประเมินผล เพื่อให้ การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุเป้าหมาย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะดำเนินงานใน ๔ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมประเมินพัฒนา นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัด ประสบการณ์วิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา การส่งเสริมการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น และการพัฒนา พ่อ แม่ผู้ปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๑๔๒ โรงเรียน และมีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยแก่โรงเรียนในสังกัด มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้บรรลุ วัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problems/Requirements)

๒.๑ โรงเรียนขาดเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ไม่จบ สาขาปฐมวัยจำนวนมากและครูผู้สอนบางส่วนขาดความรู้ ประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา และต้องการรับการ พัฒนา และนิเทศติดตาม

๒.๓ โรงเรียนในสังกัดยังขาดสนามเด็กเล่นที่มีคุณภาพ ต้องการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ

๓. วัตถุประสงค์ (Objectives)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยใน ๔ กิจกรรมหลัก และมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

๓.๑.๑ เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับนักเรียนในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างและโรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการ และจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศของ เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและเจตคติของครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๓.๒.๔ เพื่อนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย

๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น

๓.๓.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสนามเด็กเล่นพัฒนาต่อยอดทางวิชาการ

๓.๓.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาสนามเด็กเล่น

๓.๔ กิจกรรมการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๓.๔.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่าง ถูกหลักวิชา

๔. เป้าหมาย (Goals)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

๔.๑.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างการประเมินพัฒนาการ จำนวน ๑๗ โรงเรียน

๔.๑.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ในโรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา

๔.๑.๒.๑ ครูปฐมวัย จำนวน ๑๕๐ คน

๔.๑.๒.๒ เอกสารคู่มือการนิเทศการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา จำนวน ๕๐ เล่ม

๔.๑.๒.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ การจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา แก่ครูปฐมวัย จำนวน ๑๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน

๔.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายสนามเด็กเล่น

๔.๑.๓.๑ โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ โรงเรียน

๔.๑.๓.๒ โรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ โรงเรียน

๔.๑.๔ กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๔.๑.๔.๑ ครูปฐมวัยและพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จำนวน ๕๐๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๕๖

๔.๒.๑.๑ ได้ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๔.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๔.๒.๒.๑ ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดีในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริม

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๔.๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น

๔.๒.๓.๑ โรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่นมีสนามเด็กเล่นที่มีคุณภาพและ

ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔.๒.๔ กิจกรรมการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๔.๒.๔.๑ ครูปฐมวัย และพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูและ

ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างถูกหลักวิชา

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๕.๑.๑ ได้ข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๕.๑.๒ ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย

๕.๑.๓ มีโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น

๕.๑.๔ ครูปฐมวัยและพ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อย่างถูกหลักวิชา

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ

๖. กิจกรรมสำคัญ (Key activities)

๖.๑ กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๖.๑.๑ จัดทำเอกสารคู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๖.๑.๒ จัดซื้อสื่อประกอบการประเมินพัฒนาการ

๖.๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ

๖.๑.๔ ดำเนินการประเมินพัฒนาการ

๖.๑.๕ สรุปผลการประเมิน

๖.๒ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย

๖.๒.๑ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือนิเทศการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย

๖.๒.๒ จัดประชุมปฏิบัติการครูปฐมวัยเรื่อง การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย

๖.๒.๓ นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

๖.๓ กิจกรรมการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น

๖.๓.๑ คัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น

๖.๓.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น

๖.๔ กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๖.๔.๑ จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๖.๔.๒ จัดประชุมคณะทำงานการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๖.๔.๓ จัดอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๖.๔.๔ สรุปและรายงานผล

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Gantt chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑.กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย														สุมาลีและคณะ
๑.๑ จัดทำเอกสาร					↔									
๑.๒ จัดซื้อสื่อ					↔									
๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการ					↔									
๑.๔ ดำเนินการประเมินพัฒนาการ					↔									
๑.๕ สรุปและรายงานผล						↔								
๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา														อุทัยวรรณ
๒.๑ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์ฯ								↔						
๒.๒ ประชุมปฏิบัติการครูปฐมวัย									↔					
๒.๓ นิเทศติดตามและรายงานผล										↔				

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย
๓.การส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ/ เครือข่าย การพัฒนาสนามเด็กเล่น													อุทัยวรรณ
๓.๑ คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่าย การพัฒนาสนามเด็กเล่น						↔							
๓.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ต้นแบบ/เครือข่าย						↔							
๓.๓ นิเทศติดตามการดำเนินงาน								↔	↔				
๓.๔ สรุปและรายงานผล										↔			
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง													อุทัยวรรณ
๔.๑ จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง							↔						
๔.๒ จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง								↔					
๔.๓ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง									↔				
๔.๔ สรุป รายงานผล										↔			

๘. งบประมาณ (Budget) สรรพ.จัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๒๒๙,๘๐๐ บาท
แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๒๓,๐๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๘๑,๓๑๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๕,๔๙๐	บาท
- ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๑.๑ ผลิตเอกสารคู่มือการประเมินพัฒนาการ ๑๔๒ ชุดๆละ ๕๐ บาท ๑.๒ จัดซื้อสื่อประกอบการประเมินพัฒนาการและวัสดุประกอบการประชุมประเมินพัฒนาการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ ๑๔๒ คน คณะทำงาน ๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๗x ๓๐) ๑.๔ ค่าตอบแทนกรรมการประเมินโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ๑๙ โรงเรียน จำนวน ๓๘ คน ๒ วัน วันละ ๒๐๐ บาท	๓๑,๑๑๐	๑๕,๒๐๐	๕,๑๐๐	๖,๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา ๒.๑ ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสะเต็มศึกษา ๓ คน ๓ วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓๖๐ X ๓) - ค่าพาหนะ (๑,๘๕๐ X ๓) ๒.๒ ครูแกนนำเข้าประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๕๐ บาท - ค่าพาหนะ ๑,๙๖๐ บาท ๒.๓ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารคู่มือการจัดประสบการณ์สะเต็มศึกษา คณะทำงาน ๒๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐x๓๐x๒ X๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐x๘๐ X๒) - ค่าพาหนะคณะทำงาน	๕๑,๑๐๐		๑,๐๘๐ ๕,๕๒๐ ๒๕๐ ๑,๙๖๐	
๒.๔ จัดทำเอกสารคู่มือการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา ๓๐ ชุดๆละ ๑๐๐ บาท ๒.๕ จัดประชุมปฏิบัติการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา ผู้เข้าประชุม ๑๖๐ คน คณะทำงาน ๕ คนระยะเวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๕ X๓๐ X ๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๖๕ X ๘๐)			๓,๐๐๐	

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ๑ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท วิทยากรภายใน ๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - จัดซื้อวัสดุ สื่อ 		๒,๔๐๐		๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายพัฒนาสนามเด็กเล่น ๓.๑ คัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น ๓.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสนามเด็กเล่น ๓.๓ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น ๓.๔ จัดสรรค่าพาหนะให้โรงเรียนเครือข่ายไปเข้าอบรม ณ สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	๖๓,๗๐๐		๑๐,๐๐๐ ๕๒,๐๐๐ ๑,๗๐๐	
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔.๑ จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง และการเฝ้าระวังพัฒนาการเด็ก จำนวน ๖๐๐ ชุดๆละ ๑๕ บาท ๔.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง จำแนกเป็น รุ่น รุ่นที่ ๑ ๑๘๐ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๘๐ คน และ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๐ คน รวม ๔๖๐ คน คณะทำงาน ๖ คน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๖๖X๓๐X๑) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๖๖X๘๐) - ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรภายนอก ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท วิทยากรภายใน ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะคณะทำงาน ๓ จุดอบรม - ค่าวัสดุ/สื่อประกอบการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง 	๘๔,๐๙๐	๕,๔๐๐	๙,๐๐๐ ๑๓,๙๘๐ ๓๘,๘๘๐ ๒,๗๔๐	๑๔,๐๙๐
รวมทั้งสิ้น	๒๒๙,๘๐๐	๒๓,๐๐๐	๑๘๑,๓๑๐	๒๕,๔๙๐

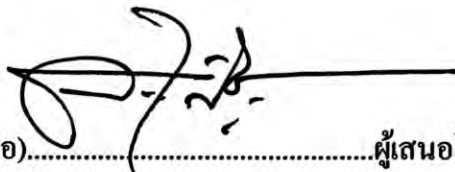
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการ ๑.๑ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรที่ได้รับการประเมินพัฒนาการ	แจงนับ	-
๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา ๒.๑ ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษาได้ ๒.๒ ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง	ทดสอบ สอบถาม สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสอบถาม
๓. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น ๓.๑ จำนวนโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่น ๓.๒ รายงานผลการพัฒนาของโรงเรียนต้นแบบ/เครือข่าย	แจงนับ ประเมินเอกสาร	- แบบประเมิน
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๔.๑ จำนวนพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่ผ่านกรอบหลักสูตรพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง	สัมรวจ	แบบสัมรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาบุคลากร และมีความพร้อม ในด้านการจัดประสบการณ์ วัสดุ สื่อในการจัดประสบการณ์ มีสนามเด็กเล่นที่มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม เต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย และได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครอง ชุมชน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุทธ วงศ์อุ้ย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1