



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ที่

วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่องเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายให้กลุ่มนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และมอบให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการฯ ร้องรับเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศติดตามผลฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการฯ ประสานกลุ่มโรงเรียน ในการจัดทำโครงการเสนอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติโครงการของกลุ่มโรงเรียนต่างๆ ดังกล่าว เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการในบางส่วนแล้ว ดังปรากฏตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อพิจารณา

เห็นสมควรเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ขออนุญาตประสานงานกับกลุ่มนโยบายและแผน เกี่ยวกับการบริหารการจัดสรรงบประมาณ และประสานกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ข้อเสนอ

เพื่อโปรดพิจารณา

ผู้เสนอ

(นายวิรุทธ วงศ์อู๋)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑๑ ม.ค. ๖๐

(นางนวลลออ เนินชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน (นายอวัช กงเต็ม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(นายสมชาย ใจดี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

- ทราบ
- อนุมัติ
- อนุญาต
- เห็นชอบ
- ดำเนินการตามเสนอ

เรียน ผอ.สทศ. กท.-1.

ตามที่กลุ่มนิเทศติดตามผลฯ มอบหมายให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ นั้น ขณะนี้กลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการในบางส่วนแล้ว ดังปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

(นางนวลลออ เนินชัย)

โครงการ(Project) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบองค์รวม เชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. () กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
 () กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 () กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
 () กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายวิรัช วงศ์อ้อย และกลุ่มปฏิบัติงาน(Cluster) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะงาน/โครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล(Rationale)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำกระแสพระราชดำริสพระราชบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ให้ครูรักเด็ก และเน้นคุณค่าของสามัคคี และยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น โดยกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้น ๖ ประการ โดยเฉพาะหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น ๖ ประการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้นำนโยบายต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพสู่สากล ซึ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐ ภายใต้อายุ ๕ กลยุทธ์

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ(Problem/Requirement)

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ แม้ว่าจะระดับเขตพื้นที่การศึกษา จะมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งในด้านความสามารถภาษา การคำนวณ และ ด้านเหตุผล เฉลี่ย ๔๙.๘๘ แต่ยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐ และมีโรงเรียนในสังกัดต่ำกว่าระดับประเทศประมาณ ๒ ใน ๓ ส่วน

นอกจากนี้ การประเมินคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔๒.๓๗ ใน ๕ กลุ่มสาระหลัก (ไทย, สังคม, วิทย์, คณิต และอังกฤษ) ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉลี่ยค่า ร้อยละ ๒.๖๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๓๔.๔๑ ต่ำกว่าระดับประเทศเฉลี่ยร้อยละ ๓.๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ และให้สูงขึ้นเกินคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๐ สำหรับโรงเรียนที่มี สามารถผลสูงและยกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สูงขึ้นได้ ซึ่งพื้นฐานส่วนหนึ่งคือการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป ทั้งนี้เพราะหากผู้เรียนทุกระดับสามารถอ่านออกเขียนได้ ก็จะสามารลดตีความหมายจากข้อคำถามในแบบทดสอบของ การประเมิน ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบและการประสานความร่วมมือ ของเครือข่ายทุกองค์คาพพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนทุกคน

๓.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๔. เป้าหมาย(Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ทุกระดับหน่วยงาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านการอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการ ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ และสู่ประเทศไทย ๔.๑ ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินผลการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานใน ๕ กลุ่มสาระหลัก มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

ผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกคน และการพัฒนาคุณภาพ ทั้งระบบ ในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖. กิจกรรมสำคัญ (Key Activities)

๖.๑ ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดงบประมาณ เพื่ออนุมัติงบประมาณ

๖.๒ แจ้งประสานการจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน

๖.๓ กลุ่มโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการเสนอ

๖.๔ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ

๖.๕ กลุ่มโรงเรียนดำเนินการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖.๖ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ กลุ่มคลังสื่อนวัตกรรมศึกษานิเทศก์ที่พื้นที่ นิเทศติดตามฯ

๖.๗ กลุ่มโรงเรียนรายงานผลฯ

๖.๘ เขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินการ

๖.๙ สรุปรายงานผลฯ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน (Gantt Chart)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ					
		พ.ศ. ๒๕๕๙		พ.ศ. ๒๕๖๐													
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.	ก.ย.			
๑	ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดงบประมาณ เพื่ออนุมัติงบประมาณ	✓															สพท.
๒	แจ้งประสานการจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน		✓														สพท.
๓	กลุ่มโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการเสนอ		✓														กลุ่มโรงเรียน
๔	คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ		✓														สพท.
๕	กลุ่มโรงเรียนดำเนินการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มโรงเรียน
๖	คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่กลุ่มคลัสเตอร์ สน.พื้นที่ นิเทศติดตามฯ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๗	กลุ่มโรงเรียนรายงานผลฯ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๘	เขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินการ														✓	✓	
๙	สรุปรายงานผลฯ															✓	

๘. งบประมาณ (Budget)

๘.๑ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพท.) ๗๐๕,๐๐๐ บาท

สพท.จัดสรร ตามหนังสือที่..... จำนวน.....บาท

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน - บาท

-ค่าใช้จ่าย ๗๐๓,๐๐๐ บาท

-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดงบประมาณ เพื่ออนุมัติงบประมาณ				
๒	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๔ กลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ ๕๐,๐๐๐.- บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	๗๐๐,๐๐๐		๗๐๐,๐๐๐	
๓	กลุ่มโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการเสนอ				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔	คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ				
๕	กลุ่มโรงเรียนดำเนินการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
๖	คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ กลุ่มคลัสเตอร์ คน. พื้นที่นี้เทศติดตาม				
๗	กลุ่มโรงเรียนรายงานผลฯ				
๘	เขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินการ				
๙	สรุปรายงานผลฯ	๕,๐๐๐			
	- ค่าวัสดุ				๒,๐๐๐
	- ค่าจ้างทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ เล่ม (สี) เล่มละ ๓๐๐.- บาท			๓,๐๐๐	
	รวม	๗๐๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบโครงการ	แบบบันทึกการตรวจสอบโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้	ตรวจสอบ การทดสอบ	แบบบันทึกผลการทดสอบ
๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๓	วิเคราะห์ผลจากผลการทดสอบ NT , O-NET การอ่านออกเขียนได้	แบบติดตามและสรุปผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

๑๐.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเป็นพื้นฐานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

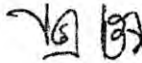
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัช วงศ์อุ้ย)
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สทป.พช.๑

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิช กงเต็ม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑