

โครงการ (Project)	การดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์
สนองกลยุทธ์ สพป.	(✓) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ( ) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ และนางอรุณศรี ศรีเมือง โทรศัพท์ ๐๘๐ ๕๑๕ ๖๙๖๘
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

## ๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน) เพื่อคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง จึงได้ดำเนินการขยายผลการจัดเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสฯ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบ Tele Conference เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ พร้อมกันนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขยายผลการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้ครูประจำชั้นที่ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน ให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบพิจารณาการจัดสรรงบประมาณขุดหนุนปัจจัยนักเรียนยากจน และนักเรียนที่มีครอบครัวยากจนให้ได้รับการช่วยเหลือจากภาครัฐโดยแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจน โดยการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem/Requirement)

จากการประมวลผลข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้อมูลยังมีความคลาดเคลื่อนในการจัดสรรงบประมาณขุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจนที่ไม่เป็นไปตามความจริง นักเรียนที่ยากจนไม่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณอย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบคัดกรองนักเรียนยากจนให้เกิดความถูกต้อง ชัดเจน โดยผ่านกระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์เพื่อให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามข้อเท็จจริงสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

## ๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๓.๑. เพื่อให้สถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจวิธีการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒. เพื่อกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

#### ๔. เป้าหมาย (Goal)

##### ๔.๑. เชิงปริมาณ (Quantitative)

- ๔.๑.๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน และทดสอบระบบ ระยะเวลา ๑ วัน
- ๔.๑.๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงผู้ใช้งานในระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ระยะเวลา ๒ วัน
- ๔.๑.๓. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามกำหนดเวลา จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

##### ๔.๒. เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- ๔.๒.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการประชุมชี้แจง มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนยากจน
- ๔.๒.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการประชุมชี้แจงสามารถขยายผลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบออนไลน์
- ๔.๒.๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินการคัดกรองและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนได้ครบถ้วน ถูกต้องและตรงตามกำหนดเวลา
- ๔.๒.๔. โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีฐานะยากจนและผ่านการคัดกรอง ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนครบถ้วน
- ๔.๒.๕. หน่วยงานมีข้อมูลนักเรียนยากจนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

- ๕.๑. **ผลผลิต (Output)** หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองจากครูประจำชั้น
- ๕.๒. **ผลลัพธ์ (Outcome)** นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามเกณฑ์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- ๕.๓. **ผลกระทบ (Impact)** -

#### ๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

- ๖.๑. แจ้งรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านระดับสถานศึกษาให้ผู้ดูแลระบบในสถานศึกษาทราบ
- ๖.๒. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้เข้ารับการประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูล
- ๖.๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการและทดสอบระบบคณะทำงาน วิทยากร
- ๖.๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้สถานศึกษา
- ๖.๕. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๖.๖. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๖.๗. นิเทศ กำกับ ติดตามและให้ความช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนยากจน
- ๖.๘. กำกับ ติดตามข้อมูลนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริง และการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน
- ๖.๙. สรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน



๘. งบประมาณ (Budget) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ๐๔๐๐๖/๙๘๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	- บาท
ค่าใช้จ่าย	๑๖,๐๐๐ บาท
ค่าวัสดุ	๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แจ้างรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านระดับสถานศึกษาให้ผู้ดูแลระบบ ในสถานศึกษาทราบ	-			
๒. แจ้างประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้เข้ารับการ ประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูล	-			
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการและทดสอบระบบคณะทำงาน วิทยากร	-			
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๑๕๐ คน คณะทำงาน และคณะทำงาน จำนวน ๔ รุ่น ดังนี้ ๔.๑. รุ่นที่ ๑ จำนวน ๔ กลุ่มโรงเรียน ๓๕ คน และ คณะทำงาน ๑๖ คน รวม ๕๑ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๑x๓๐) - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (๑๖x๘๐) ๔.๒. รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔ กลุ่มโรงเรียน ๔๔ คน และ คณะทำงาน ๑๖ คน รวม ๖๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐x๓๐) ๔.๓. รุ่นที่ ๓ จำนวน ๓ กลุ่มโรงเรียน ๓๕ คน และ คณะทำงาน ๑๖ คน รวม ๕๑ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๑x๓๐) - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (๑๖x๘๐) ๔.๔. รุ่นที่ ๔ จำนวน ๓ กลุ่มโรงเรียน ๓๖ คน และ คณะทำงาน ๑๖ คน รวม ๕๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๒x๓๐)	๘,๙๘๐		๑,๕๓๐ ๑,๒๘๐ ๑,๘๐๐ ๑,๕๓๐ ๑,๒๘๐ ๑,๕๖๐	
๕. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	-			
๖. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	-			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามและให้ความช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน ยากจน จำนวน ๑๕ โรงเรียน คณะกรรมการ จำนวน ๕ คน ระยะเวลา ๕ วัน - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕x๑๒๐x๕)	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
๘. กำกับ ติดตามข้อมูลนักเรียนที่มีตัวตนและการใช้ งบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๑๔ โรงเรียน คณะกรรมการ ๖ คน ๕ วัน - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖x๑๒๐x๕)	๑๐,๖๐๐		๓,๖๐๐	๗,๐๐๐
๘.๑. สรุป รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินงาน - ค่าถ่ายเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน	๔๒๐		๔๒๐	
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

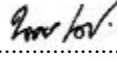
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


#### ๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เข้าประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน ๒. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการคัดกรองและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบออนไลน์ได้ถูกต้องและตรงตามกำหนดเวลา	๑. การตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลในระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน ๒. การตรวจสอบระบบความถูกต้องตรงกันระหว่างระบบคัดกรองนักเรียนยากจนกับระบบรายงานนักเรียนรายบุคคล	๑. รายงานงานจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนรายโรงเรียน ๒. แบบตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ในการจัดเก็บข้อมูล

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการดูแล เยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. โรงเรียนที่มีนักเรียนยากจน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการช่วยเหลือนักเรียน สนับสนุน การช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ช่วยให้เด็กเรียนเรียนจบได้ตรงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนวลลออ เงินเมย)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑