

โครงการ	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	(/) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง () กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
นโยบาย/ตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางน้ำผึ้ง กัลยา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล(Rationale)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem/Requirement)

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ฐานะความยากจนเศรษฐกิจในครัวเรือนที่ยากลำบากทำให้ผู้ปกครองบางส่วนมีการอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพที่อื่น ประชากรวัยเรียนต้องอพยพย้ายติดตามผู้ปกครอง อีกทั้งต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ ทำให้การติดตามหรือเกณฑ์เด็กเข้าเรียนบางส่วนตกหล่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตยังไม่เพียงพอในการดำรงชีพ ซึ่งเป็นสภาพปัญหาสังคมไทยก่อให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงแม้จะมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถจัดการศึกษาได้ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังคงพบว่ามีปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อกลุ่มเด็กวัยดังกล่าวนี้

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ ๓ – ๖ ปี ในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา

๓.๓ เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๒ ประชากรเกิด ปี ๒๕๕๗, ปี ๒๕๕๖, ปี ๒๕๕๕ ปี ๒๕๕๔ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ ๘๐

๔.๑.๓ ประชากรเกิด ปี ๒๕๕๓ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๔ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๕ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ(Qualitative)

๔.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีแผนการรับนักเรียน

๔.๒.๒ ร้อยละของประชากรเกิด ปี ๒๕๕๗, ปี ๒๕๕๖, ปี ๒๕๕๕ ปี ๒๕๕๔ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๔.๒.๓ ร้อยละของประชากรเกิด ปี ๒๕๕๓ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๔.๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔.๒.๕ ร้อยละนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๕.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนการรับนักเรียน

๕.๑.๒ ประชากรในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๕.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๕.๒.๒ โรงเรียนดำเนินการสำมะโนประชากรได้ร้อยละร้อย

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการวางแผนเตรียมการรับนักเรียน และดำเนินการรับนักเรียนอย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และทั่วถึง ส่งเสริมสนับสนุนประชาสัมพันธ์รณรงค์การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ประชาชน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมโรงเรียน อย่างจริงจัง พร้อมส่งบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๖. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน

๑. จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียน และขอความเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และสรุปผลการรับนักเรียน

๓. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้โรงเรียนและสาธารณชนทราบ

๔. ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง รมรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น โรงเรียนจัดกิจกรรม Open House, ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย, ป้ายประชาสัมพันธ์, แนะแนวการศึกษาต่อ, ประชุมผู้ปกครอง ฯลฯ

๕. จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่น เด็กด้อยโอกาส

๖. โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน

๗. สรุปรายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน

๒. ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร.๑๔ จากสำนักทะเบียนราษฎร์ สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เทศบาลตำบลฯ ที่ว่าการอำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง

๓. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบดำเนินการสำมะโนประชากรวัยเรียน โดยการสำรวจ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผ่านระบบออนไลน์

๔. คณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลรายงานกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ARS,KRS,S

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน														น้ำผึ้ง/โรงเรียน
๑.จัดทำแผนการรับนักเรียน	—													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนและพิจารณาเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐และสรุปผลการรับนักเรียน		—											น้ำผึ้ง/ คณะกรรมการ	
๓.ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐		—												
๔.ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชนผู้ปกครอง รมรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย													น้ำผึ้ง/คณะครู/ ผู้บริหารร.ร.	
๕.จัดหาที่เรียนให้เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส														
๖.โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน							—						ผู้บริหาร	

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน	๗,๔๘๐				
๑.จัดทำแผนการรับนักเรียน					
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ๒ ครั้ง จำนวน ๑๖ คน ครั้งที่ ๑ วางแผนการรับนักเรียนและพิจารณาเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ สรุปผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ (๑๖x๓๐x๔) -ค่าอาหารกลางวัน (๑๖x๘๐x๒)			๑,๙๒๐ ๒,๕๖๐		
๔.ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนปี กศ. ๒๕๖๐	-				
๕.ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชนผู้ปกครอง รมรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็ก เข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลายเช่นประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียน/ประชุมผู้บริหาร -ค่าจัดทำป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ๕x๓.๕ ม.			๓,๐๐๐		
๖.โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน					
๗.จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่นเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการและ เด็กที่ต้องการได้รับการดูแลเป็นพิเศษ	-				
๘.รายงานผลการรับนักเรียนต่อ กศจ.พช.และสพฐ					
กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑๒,๕๒๐				
๑.ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียนทร.๑๔จากสำนักทะเบียนราษฎร เทศบาล อ.เมืองอ.ชนแดน อ.วังโป่ง ๒ วัน ๒ คน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐x๒x๒) -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๐		๔๘๐ ๑,๖๐๐		
๓.ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบดำเนินการสำมะโนประชากรวัยเรียนลงพื้นที่สำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการเข้าเรียน					
๔.โรงเรียนรายงานข้อมูลการสำมะโนประชากรส่งสพ.พช.๑					
๕.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์และสรุปข้อมูลรายงานกลยุทธ์ ตัวชี้วัดARS,KRS,S ฯลฯ ๑๒ คน ๕ วัน					

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ มื้อ (๑๒x๓๐x๑๐)			๓,๖๐๐		
-ค่าอาหารกลางวัน ๕ มื้อ (๑๒x๘๐x๕)			๔,๘๐๐		
-ค่าจัดทำเอกสารรายงานกลยุทธ์ ฯ			๒,๐๔๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.สพป.พช.เขต ๑ มีแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติกรรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐	- การรายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของเด็กอายุ ๓-๖ ปี ในเขตบริการได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา	- การรายงาน	แบบรายงาน
๓.ร้อยละของเด็กที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ในเขตบริการที่ได้เข้าเรียนชั้น ป.๑	- การรายงาน	แบบรายงาน
๔.ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เรียนต่อชั้น ม.๑	- การรายงาน	แบบรายงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ม.๔/เทียบเท่า	- การรายงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๓ นักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประทาน หาดยาว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชวิช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑