

โครงการ	ประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”
สนองกลยุทธ์ สพป.	( ✓ ) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
นโยบาย/จุดเน้น/ตัวชี้วัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๐๘-๙๙๔๕ นายบำรุง จันทร์เชื้อ โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๐๔-๔๑๑๕
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning : DL) ๒ รูปแบบ คือ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้เกียรติเป็นประธานในการประชุมร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. เกี่ยวกับประเด็นในการขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนทั่วประเทศ ทั้งนี้ สืบเนื่องจาก พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีแนวคิดที่จะให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำคลิปปาการสอนของตัวต่อที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย บันทึกลงซีดีหรือดีวีดีเพื่อนำไปใช้กับนักเรียนชนบททางไกลที่ไม่มีโอกาสได้เรียนกวดวิชาเหมือนนักเรียนในเมือง ผลการประชุมสรุป ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ (Resource Center) โดยได้จัดเตรียมไว้ให้กับนักเรียนอยู่แล้ว คือ DLIT (Distance Learning Information Technology) ซึ่งประกอบด้วย ๕ โมดูล ได้แก่

- Classroom ห้องเรียนแห่งคุณภาพ
- Resources คลังสื่อประกอบการเรียนการสอน
- Library ห้องสมุดออนไลน์
- Professional Learning Community : PLC ชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ
- Assessment คลังข้อสอบ

โดยเฉพาะในส่วนของโมดูล Classroom (ห้องเรียนแห่งคุณภาพ) เป็นการรวบรวมคุณครูสอนเก่งทั่วประเทศจากโรงเรียนชั้นนำทั่วประเทศ บันทึกเป็นคลิปปาการสอนเพื่อขยายผลวิธีการสอนไปสู่โรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่สอนยาก เข้าใจยาก และมีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่สำนักทดสอบทางการศึกษา ให้ต้นสังกัดเร่งพัฒนา (O-

Net) ทั้งนี้ ได้นำครูสอนเก่งจำนวน ๓๐๐ คน จัดบันทึกการสอนโดยใช้ Production Team มืออาชีพ บันทึกเป็น Clip VTR เวลา ๕๐ นาที นำเสนอผ่านเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) จำนวน ๑,๒๐๐ ตอน ครอบคลุมเฉพาะ ๕ กลุ่มสาระหลัก ตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๖ สามารถดูย้อนหลังในชั่วโมงสอนเสริมแบบ Online หรือดาวน์โหลดแบบ Offline ก็ได้

๒. การประชุมหารือร่วมกับตัวเตอร์ชื่อดังของประเทศไทย ประสบกับปัญหาการดำเนินงานหลายอย่าง เช่น รายละเอียดลิขสิทธิ์การใช้คลิปการสอน การสรรหาตัวเตอร์ที่มีจำนวนมากหากไม่ครอบคลุมจะเกิดการร้องเรียนจากกลุ่มที่ไม่ได้รับการคัดเลือก ระยะเวลาในการดำเนินงานจำกัดเพราะการผลิต Content ใหม่ต้องใช้เวลาในการวางแผนรวมทั้งงานด้านการผลิต (Production)

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นควรส่งเสริม สนับสนุน การนำ DLIT ขยายผลการจัดการเรียนการสอนไปสู่โรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายในวันเปิดเทอมวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ทุกโรงเรียนต้องนำ DLIT ไปร่วมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในระบบ Online หรือระบบ Offline และในช่วงเดือนมีนาคม - ต้นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐ จะต้องเตรียมการต่างๆ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ได้แก่

๑. จัดทำสำเนาเนื้อหา DLIT จากระบบ Online เป็นระบบ Offline เตรียมลงใน Hard disk เพื่อจัดส่งให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำหรับเป็นศูนย์กลางในการนำเนื้อหาส่งผ่านไปยังโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่มีปัญหาอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียน

๒. จัดประชุมปฏิบัติการ“ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในระบบ Online และ Offline” ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจัดประชุมชี้แจง ให้กับโรงเรียน สังกัด ให้หน้า DLIT ในระบบ Online และ Offline ไปใช้ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ(Purpose)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของการนำ DLIT ขยายผลการจัดการเรียนการสอนไปสู่โรงเรียนในสังกัด โดยมีเป้าหมายในวันเปิดเทอมวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ทุกโรงเรียนต้องนำ DLIT ไปร่วมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในระบบ Online หรือระบบ Offline

## ๓. วัตถุประสงค์(Objective)

เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครูที่รับผิดชอบงาน DLIT ทุกโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการขยายผล DLIT ไปสู่ครูผู้สอนภายในโรงเรียน ทั้งในระบบ Online และ Offline

## ๔. เป้าหมาย(Goal)

### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ(Quantitative)

ครูที่รับผิดชอบงาน DLIT แต่ละโรงเรียนๆ ละ ๑ คน รวม ๑๔๖ คน

### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ(Qualitative)

ครูผู้รับผิดชอบงาน DLIT ทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และสามารถขยายผล DLIT ไปสู่ครูผู้สอนภายในโรงเรียน ในระบบ Online และ Offline

**๔. เป้าหมาย(Goal)**

**๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ(Quantitative)**

ครูที่รับผิดชอบงาน DLIT แต่ละโรงเรียนๆ ละ ๑ คน รวม ๑๔๖ คน

**๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ(Qualitative)**

ครูผู้รับผิดชอบงาน DLIT ทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และสามารถขยายผล DLIT ไปสู่ครูผู้สอนภายในโรงเรียน ในระบบ Online และ Offline

**๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ**

๕.๑ ผลผลิต (Output) ทุกโรงเรียนพัฒนาการศึกษาโดยใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้สอนทุกโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้อย่างมีคุณภาพ

๕.๓ ผลกระทบ (Impact) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

**๖. กิจกรรมที่สำคัญ(Key activities)**

๖.๑ ประชุมคณะทำงานเตรียมการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”

๖.๒ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”

๖.๓ สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”

๖.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อ DLIT ของครูผู้สอน

**๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน(Practice Calendar)**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. ๒๕๕๙				พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุมคณะทำงานเตรียมการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”									๑๐					น.ส.กาญจนา คูทิพย์ นายบำรุง จันทร์เชื้อ
๒	ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”									๑๑					น.ส.กาญจนา คูทิพย์ นายบำรุง จันทร์เชื้อ
๓	สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”								✓						น.ส.กาญจนา คูทิพย์ นายบำรุง จันทร์เชื้อ

ร.ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๕๙				พ.ศ. ๒๕๖๐										
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อ DLIT ของครูผู้สอน และรายงาน ผล										✓	✓	✓	✓	✓	

**๘. งบประมาณ (Budget)**

แหล่งงบประมาณ ( ) งบประมาณประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.) .....บาท

(✓) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๒๗๙/ว๖๕ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐

๒๐,๐๐๐ บาท

( ) หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่ .....บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงานเตรียมการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”	-			
๒. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline” ครูและคณะทำงาน ๑๕๐ คน มีค่าใช้จ่ายดังนี้	๒๐,๐๐๐			
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕๐x๒๕x๒ เป็นเงิน			๗,๕๐๐	
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๕๐x๘๐ เป็นเงิน			๑๒,๐๐๐	
๒.๓ ค่าพาหนะวิทยากร			๒๐๐	
๒.๔ ค่าที่พักวิทยากร			๓๐๐	
๓. สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”	-			
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อ DLIT ของครูผู้สอน และรายงานผล	-			
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ




๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้รับผิดชอบงาน DLIT มีความรู้เกี่ยวกับการขยายผล DLIT ไปสู่ครูผู้สอนในโรงเรียน ในระบบ Online และ Offline และสามารถขยายผล DLIT ได้	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูผู้สอนทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สามารถใช้สื่อ DLIT ในระบบ Online และ Offline ในการจัดการเรียนการสอนได้	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้รับผิดชอบงาน DLIT ทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สามารถขยายผล DLIT ไปสู่ครูผู้สอนในโรงเรียน ในระบบ Online และ Offline ได้
๒. ครูผู้สอนทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สามารถใช้สื่อ DLIT ในระบบ Online และ Offline ได้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

  
(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิริยุต วงศ์อัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

  
(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

  
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธวัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑