



## ๒. สภาพปัญหาและความต้องการ (Purpose)

๑. นักเรียนชั้น ม.๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และผู้ปกครอง ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนต่อสายอาชีพ และโลกกว้างทางอาชีพ

๒. นักเรียนชั้น ชั้น ป.๔ - ป.๖ และ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ต้องมีข้อมูลวัดแววอาชีพ และความถนัดของตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลวางแผนการศึกษาและการฝึกทักษะอาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

## ๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

### กิจกรรมที่ ๑

๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้มีค่านิยม และเห็นภาพลักษณะที่ดีในการศึกษาต่อสายอาชีพ

๓.๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้น ม.๓ ได้มีความรู้ในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ ได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

### กิจกรรมที่ ๒

๓.๒.๑ เพื่อให้ ครูแนะแนวโรงเรียนหลัก จำนวน ๒๐ โรงเรียน ของ สพป.พช.๑ ได้เป็นต้นแบบจัดทำแฟ้มข้อมูลรายบุคคล ในการวัดแววอาชีพ และความถนัดของนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ และ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

๓.๒.๒ เพื่อให้ครูแนะแนวโรงเรียนหลัก จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้ขยายผล Coaching ให้กับโรงเรียนในกลุ่ม อีกจำนวน ๑๓๐ โรงเรียนได้จัดทำแฟ้มข้อมูลรายบุคคลให้กับ นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ และ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ได้ครบทุกโรงเรียน

## ๔. เป้าหมาย (Goal)

### กิจกรรมที่ ๑

๔.๑.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative) นักเรียนชั้น ม.๓ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียนจำนวน ๙๒๐ คนและ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๔๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๓๔๐ คน

๔.๑.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative) นักเรียนชั้น ม.๓ และผู้ปกครองมีความรู้ในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนมีข้อมูลช่องทางเลือกศึกษาต่อสายอาชีพได้อย่างกว้างขวาง

### กิจกรรมที่ ๒

๔.๒.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative) ครูแนะแนวโรงเรียนหลัก จำนวน ๒๐ โรงเรียน จัดทำแฟ้มรายบุคคลในการวัดแววอาชีพ และความถนัดของนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ และ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๓,๖๕๓ คน และได้ขยายผล Coaching ให้กับครูแนะแนวโรงเรียนในกลุ่ม อีกจำนวน ๑๓๐ โรงเรียน จัดทำแฟ้มนักเรียน ๖,๓๘๐ คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐,๐๓๓ คน

๔.๒.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative) นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ และ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๑๐,๐๓๓ คน มีแฟ้มวัดแววอาชีพที่ตนเองถนัด และสนใจ สามารถนำไปวางแผนการศึกษาต่อได้ และ ครูแนะแนวทุกโรงเรียนสามารถนำความรู้ ไปขยายผลให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ได้ทำข้อมูลรายบุคคล วัดแววอาชีพ วัดความถนัด ความสนใจ ในการเลือกเรียนต่อให้กับนักเรียนประจำชั้น และเป็นความรู้ที่จะนำไปวัดแววอาชีพให้กับนักเรียนในชั้นและรุ่นต่อไป

## ๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

### ๕.๑ ผลผลิต ( Output )

๕.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ และตัวแทนผู้ปกครอง มีความรู้ในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ มีช่องทางเลือกเรียนต่อสายอาชีพได้อย่างกว้างขวาง และตรงกับความถนัดของตนเอง ตลอดจนได้เรียนรู้ ผักฝนในทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๕.๑.๒ นักเรียนชั้น ม.๓ เรียนต่อสายอาชีพจำนวนมากขึ้น (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๗.๖๖)

๕.๑.๓ ครูแนะแนวโรงเรียนหลัก สามารถขยายผลการดำเนินงานแนะแนวเรื่องการวัดแววอาชีพ ให้กับเครือข่ายแนะแนวโรงเรียนอื่นๆ ได้ และครูแนะแนวสามารถขยายผลให้ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ให้มีความรู้ทุกคน

๕.๑.๔ นักเรียน ชั้น ป.๔ – ป.๖ และ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) มีแฟ้มวัดแววอาชีพตามความถนัด และความสนใจของตนเอง

### ๕.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

๕.๒.๑ นักเรียนชั้น ม.๓ เลือกเรียนต่อสายอาชีพตามความถนัดและความชอบของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ การเรียนประสบผลสำเร็จ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จบมาแล้วมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพ และครอบครัว

๕.๒.๒ นักเรียน ชั้น ป.๔ – ป.๖ และ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) มีแฟ้มวัดแววอาชีพตามความถนัด และความสนใจของตนเอง เกิดแรงบันดาลใจ มีทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ มีการวางแผนการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจของตนเองได้ทันเวลา

๕.๒.๓ เป็นการนิเทศกำกับ ติดตาม กิจกรรมแนะแนวของ สพป.พช.๑ โดยมีครูแนะแนวโรงเรียนหลักเข้ามาช่วยในการเป็นที่เลี้ยง Coaching ให้กับโรงเรียนเครือข่ายอื่น ๆ และครูแนะแนวเข้าใจการแนะแนวอาชีพได้ลึกซึ้งและกว้างขวาง สามารถแนะนำ ขยายผลไปยังครูทุกคนในโรงเรียนได้

๕.๒.๓ นักเรียนชั้น ม.๓ มีทัศนคติที่ดีในการศึกษาต่อสายอาชีพ สามารถชักชวน ทำความเข้าใจกับรุ่นน้องๆ ผู้ปกครองให้มีความสนใจต่อสายอาชีพ

### ๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๕.๓.๑ ผู้ปกครองบางท่านติดงาน ไม่สามารถมารับฟังการแนะนำ จึงต้องให้ส่งตัวแทนมา
- ๕.๓.๒ โรงเรียนไม่จัดทำแฟ้มครบทุกชั้น ทุกคน ตามเป้าหมาย
- ๕.๓.๓ ผู้บริหารบางท่านยังไม่เข้าใจและไม่เห็นความสำคัญการศึกษาต่อสายอาชีพ

## ๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

### กิจกรรมที่ ๑

- ๖.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการแนะนำอาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๖.๑.๒ กำหนดแผนปฏิทินออกแนะนำอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓
- ๖.๑.๓ ประสานงานกับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกสถาบันและสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อร่วมประชุม วางแผนการออกแนะนำพร้อม กับ สพป.พช.๑
- ๖.๑.๔ ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดศูนย์กลาง สำหรับแนะนำของแต่ละกลุ่มโรงเรียน
- ๖.๑.๕ แจกโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง ๔๕ โรงเรียน เพื่อเตรียมนักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมฟังการแนะนำอาชีพ โดยกำหนดจุดการแนะนำเป็นกลุ่มโรงเรียนตามปฏิทิน
- ๖.๑.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๑.๗ ดำเนินการแนะนำให้ครบทั้ง ๑๔ กลุ่มโรงเรียน ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกสถาบัน และสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๖.๑.๘ ติดตาม ประเมินผล โดยการสำรวจ จำนวนนักเรียนชั้น ม.๓ ที่สนใจเลือกเรียนต่อสายอาชีพ
- ๖.๑.๙ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

### กิจกรรมที่ ๒

- ๖.๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ครูแนะนำโรงเรียนหลัก จำนวน ๒๐ โรงเรียน และคณะกรรมการแนะนำ สพป.พช.๑ เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลรายบุคคล และกำหนดแผนปฏิทิน และจำนวนโรงเรียน ที่จะขยายผลให้โรงเรียนเครือข่ายได้จัดทำ
- ๖.๒.๒ ออกดำเนินการขยายผลโรงเรียนเครือข่าย โดยวิธี Coaching และนิเทศ กำกับติดตาม
- ๖.๒.๓ โรงเรียนส่งเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน มายัง สพป.พช.๑ เพื่อคัดเลือก Best Practice การจัดกิจกรรมแนะนำ มอบโล่และเกียรติบัตร
- ๖.๒.๔ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

## ๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน(Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๖)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนว อาชีพ ระดับเขตพื้นที่				—										สุพัตรา คงศิริกร
๒	กำหนดแผนปฏิทิน เพื่อออก แนะแนว				—										สุพัตรา คงศิริกร
๓	ประสานงานอาชีพศึกษาจังหวัด และสำนักงานจัดหางานจังหวัด เพื่อร่วมประชุมวางแผน				—										สุพัตรา คงศิริกร
๔	ประสานโรงเรียนที่เป็นจุด ศูนย์กลางแนะแนวของแต่ละกลุ่ม โรงเรียน				—										สุพัตรา คงศิริกร
๕	แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส เตรียม นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมฟัง การแนะแนว				—										สุพัตรา คงศิริกร
	ประชุมปฏิบัติการ (Work Shop) คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเอกสาร ประกอบการแนะแนว				—										สุพัตรา คงศิริกร
๗	ดำเนินการออกแนะแนว					—									อัสวีศึกษา และ คณะกรรมการ แนะแนว
๘	สำรวจผลการเรียนต่อสายอาชีพ					—	—								สุพัตรา คงศิริกร
๙	รายงานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)								—						สุพัตรา คงศิริกร

ที่	กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๖)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ครูแนะแนวโรงเรียนหลัก จำนวน ๒๐ โรงเรียน และ คณะกรรมการแนะแนว สพป.พช.๑ เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูล รายบุคคล และกำหนดแผนปฏิทิน และจำนวนโรงเรียน ที่จะขยายผล ให้โรงเรียนเครือข่าย														สุพัตรา คงศิริกร และครูแนะแนว รร. หลัก ๒๐ โรงเรียน.
๒	ออกดำเนินการขยายผลโรงเรียน เครือข่าย โดยวิธี Coaching และนิเทศ กำกับติดตาม														สุพัตรา คงศิริกร และครูแนะแนว รร. หลัก ๒๐ โรงเรียน.
๓	โรงเรียนส่งเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน มายัง สพป.พช.1 เพื่อคัดเลือก Best Practice การ จัดกิจกรรมแนะแนว มอบโล่และ เกียรติบัตร														สุพัตรา คงศิริกร และคณะ ศึกษาพิเศษ
๔	รายงานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)														สุพัตรา คงศิริกร

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.) ๖๐,๑๐๐ บาท

สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๘๕๐ ลว.๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่ .....บาท  
แยกเป็น

ค่าตอบแทน .....๒,๑๐๐.....บาท

ค่าใช้สอย ..... ๘๓,๓๒๐.....บาท

ค่าวัสดุ .....๖๐๐..... บาท

ค่าน้ำมัน .....๔,๐๘๐..... บาท

(กิจกรรมที่ ๑ งบประมาณ ๖๐,๑๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๒ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท รวม ๙๐,๑๐๐ บาท )

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (กิจกรรม ตามข้อ ๖)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
<b>กิจกรรมที่ ๑</b>					
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการแนะนำอาชีพ ระดับเขตพื้นที่	-				
๒. กำหนดแผนปฏิทิน เพื่อออกแนะนำ	-				
๓. ประสานงานอาชีพศึกษาจังหวัด และ สำนักงานจัดหางานจังหวัด เพื่อร่วมประชุม วางแผน	-				
๔. ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดศูนย์กลางแนะ แนวของแต่ละกลุ่มโรงเรียน	-				
๕. แจ้างโรงเรียนขยายโอกาส เตรียมนักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมฟังการแนะนำ	-				
๖. ประชุมปฏิบัติการ (Work Shop) คณะ วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ เอกสารประกอบการแนะนำ จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหาร กลางวัน (๒๐x๑๔๐)	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐		
๗. ดำเนินการออกแนะนำ	๕๗,๓๐๐				
๗.๑ นักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๔๕ โรงเรียน นักเรียนทั้งหมด ๙๒๐ คน ตัวแทนผู้ปกครอง ๔๒๐ คน (ตัวแทนกลุ่มละ ๓๐ คน ๑๔ กลุ่ม) และคณะผู้ดำเนินโครงการ ๒๕ คน x ๗ วัน ๒ มือ รวมทั้งสิ้น ๑,๖๙๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑,๖๙๐x๓๐) ๗.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการแนะนำ จาก สพป.พช.๑ จำนวน ๒ คน พนักงานขับรถ ๑ คน วันละ ๑๒๐ บาท (๑/๒ วัน) จำนวน ๗ วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓x๑๒๐x๗) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๕๐,๗๐๐		๔,๐๘๐
๘. สํารวจผลการเรียนต่อสายอาชีพของ นักเรียนชั้น ม.๓	-				
๙. รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มรายงานผล	-		-		

ม.๓.

ป.๗

กิจกรรม/รายละเอียด (กิจกรรม ตามข้อ ๖)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ครู และคณาจารย์โรงเรียนหลัก จำนวน ๒๐ โรงเรียน และคณะกรรมการแนะนำ สพป.พช.๑ เพื่อ จัดทำแฟ้มข้อมูลรายบุคคล และกำหนดแผน ปฏิทิน และจำนวนโรงเรียน ที่จะขยายผลให้ โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๔๐ คน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหาร กลางวัน (๔๐x๑๔๐)	๕,๖๐๐		๕,๖๐๐		
๒. ครูแนะนำโรงเรียนหลักและศึกษานิเทศก์ ออกดำเนินการขยายผลโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๒๕ โรงเรียน โดยวิธี Coaching และนิเทศกำกับ ติดตาม - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓๐ x ๑๒๐x ๓) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๗,๘๐๐		๑๐,๘๐๐ ๗,๐๐๐		
๓. โรงเรียนส่งเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรมแนะนำ มายัง สพป.พช.๑ เพื่อ คัดเลือก Best Practice การจัดกิจกรรม แนะนำ มอบโล่และเกียรติบัตร - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการ ประกวด Best Practice จำนวน ๗ คน คนละ ๓๐๐ บาท (๗x๓๐๐) - ค่าโล่ จำนวน ๑ อัน อันละ ๑,๕๐๐ บาท (๑ x ๑,๕๐๐) - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน ๔ อัน อันละ ๑๕๐ บาท (๔ x ๑๕๐)	๔,๒๐๐	๒,๑๐๐	๑,๕๐๐	๖๐๐	
๔. รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่ม	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๐,๑๐๐</b>	<b>๒,๑๐๐</b>	<b>๘๓,๓๒๐</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>๔,๐๘๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง




## ๙. การประเมินผล (Evaluation)

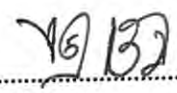
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนชั้น ม.๓ ร้อยละ ๙๕ และตัวแทนผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกเรียนต่อ และได้รับการศึกษาต่อตามความ ถนัดและความสนใจ	- ตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนชั้น ม.๓ ร้อยละ ๖๘ มีความสนใจเลือกต่อสายอาชีพ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
๓. นักเรียนชั้น ม.๓ ร้อยละ ๙๐ ค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบสำรวจ	- แฟ้มรายงานข้อมูลนักเรียน
๔. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน แผนแนวการศึกษาและอาชีพ	- ประกวด Best Practice	- แบบรายงาน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Result)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๕ โรงเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ ในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ ให้ตรงกับความถนัดของตนเอง ตรงกับความต้องการของการตลาดแรงงาน มีรายได้เลี้ยงชีพเมื่อจบการศึกษา สนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพ.พช.๑ มีครูแนะแนวโรงเรียนหลัก สามารถ Coaching เครือข่าย ให้ดำเนินกิจกรรมแนะแนวอย่างเข้มแข็งมากขึ้น โรงเรียนทุกโรงเรียนมีแฟ้มวัดแววอาชีพของนักเรียน ในระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ และ ชั้น ม.๑ - ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ทำให้นักเรียนมีแผนการศึกษาอาชีพได้เลือกศึกษาต่อในสิ่งที่ตนเองชอบและถนัด ทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในชีวิตและอาชีพ ส่งผลให้กิจกรรมแนะแนวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรยุทธ วงศ์อ้อย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิช กงเคิม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1