

<b>โครงการ</b>	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองนโยบาย</b>	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ พัฒนาสมรรถภาพ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายนิรภัย แดงโชติ โทร. ๐๘๖-๙๓๒๐๑๕๔ นางน้ำผึ้ง กัลยา โทร. ๐๘๗-๗๕๓๔๔๔๑
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

## ๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและแผนการศึกษาชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) มาตรา ๑๙ ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนร่วม นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม เพื่อพัฒนาจากการจัดการศึกษาเรียนร่วมไปสู่การจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive education) โรงเรียนจะต้องจัดให้มีการคัดกรองเด็กพิการในโรงเรียน และมุ่งพัฒนาเด็กพิการในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้มีการนำสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามความเหมาะสมกับวัยและสภาพความพิการของแต่ละบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problems/Requirements)

โรงเรียนขาดบุคลากร ผู้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองเด็กพิการ และการดำเนินงานคัดกรองเด็กพิการในโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม ทั่วถึง ต่อเนื่องทุกระดับชั้น และเด็กพิการในโรงเรียนที่ได้รับการคัดกรองแล้วยังไม่ได้รับการพัฒนาตามสภาพความต้องการจำเป็นของแต่ละประเภทความพิการอย่างครอบคลุม

### ๓. วัตถุประสงค์ (Objectives)

๓.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Service :SSS)

๓.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านการคัดกรองเด็กพิการในโรงเรียน

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และการบริการอื่น

๓.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนร่วม

๓.๕ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมให้สามารถพัฒนานวัตกรรม/สื่อ/เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทความพิการ

๓.๖ เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม และประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม/เรียนรวม

### ๔. เป้าหมาย (Goals)

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม จำนวน ๓ โรงเรียน

๔.๑.๒ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๔.๑.๓ เอกสารความรู้เกี่ยวกับการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษา จำนวน ๑๗๐ ชุด

๔.๑.๔ พัฒนาครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนทุกโรงเรียนฯละ ๑ คน จำนวน ๑๕๐ คน ให้สามารถพัฒนานวัตกรรม/สื่อ/เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม มีศักยภาพในการให้บริการทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมแก่นักเรียนและโรงเรียนใกล้เคียง

๔.๒.๒ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม สามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างได้

๔.๒.๓ เอกสารความรู้เกี่ยวกับการคัดกรองเด็กพิการที่มีคุณภาพ

๔.๒.๔ ครูที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรการคัดกรองเด็กพิการ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถคัดกรองเด็กพิการได้

๔.๒.๕ โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินงานคัดกรองเด็กพิการในโรงเรียนได้

๔.๒.๖ โรงเรียนที่มีเด็กพิการสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนร่วม/เรียนรวม

### ๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

#### ๕.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนพิการในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามโปรแกรม IEP (Individualized Educational Programme) ได้เหมาะสมตามสภาพความพิการจำเป็น

## ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนพิการในโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม

## ๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

ผู้ปกครองเด็กพิการมีความพึงพอใจในพัฒนาการของลูก

## ๖. กิจกรรมสำคัญ (Key activities)

**กิจกรรมที่ ๑** จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานบริหารจัดการเรียนสำหรับนักเรียนพิการแก่โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนร่วม ที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Service : SSS) และโรงเรียนจัดการเรียนร่วมทั่วไป จำนวน ๔๔๒,๖๐๐ บาท ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม จำนวน ๓ โรงเรียนๆ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ โรงเรียนที่มีเด็กพิการเรียนร่วมทั่วไป จำนวน ๘๖ โรงเรียนๆ ตามอัตราจำนวนนักเรียนรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๒,๖๐๐ บาท

**กิจกรรมที่ ๒** อบรมครูตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวนเงิน ๗๖,๕๐๐ บาท กิจกรรม ได้แก่

๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร

๒.๒ จัดทำเอกสารชุดฝึกอบรมครูการคัดกรองผู้พิการ จำนวน ๑๗๐ ชุด

๒.๓ จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรการคัดกรองบุคคลพิการทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน จำนวน ๒ วัน

**กิจกรรมที่ ๓** นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ๓ โรงเรียน และโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ๑๑ โรงเรียนๆ ละ ๒ ครั้ง (ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์) งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ นิเทศติดตามและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนร่วมโรงเรียนทุกโรงเรียน งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

๓.๒.๑ ถ่ายเอกสารชุดนิเทศ คู่มือ แบบประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม จำนวน ๒๐ ชุดๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๓.๒.๒ ค่าใช้สอยในการนิเทศติดตามและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม ๑๖,๐๐๐ บาท

**กิจกรรมที่ ๔** ประกวดผลงานที่ดีเลิศ (Best practice)

ประกวดผลงานที่ดีเลิศ (Best practice) การจัดการเรียนรวม

**กิจกรรมที่ ๕** รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

## ๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Gantt chart)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย.	
๑	จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนโรงเรียน ๑.๑ ร.ร.ต้นแบบเรียนรวม ๑.๒ ร.ร.ทั่วไปที่มีเด็กเรียน รวม						✖								นิรภัย
๒	อบรมครูหลักสูตรการ คัดกรองผู้พิการ								✖						นิรภัยและ คณะ
3	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล														
	3.1 ศึกษา นิเทศ กี่ไป ประชุมแนวทางการ ดำเนินงาน (จัดโดย สพฐ.)					✖									นิรภัย
	3.2 นิเทศ ติดตามและ ประเมินมาตรฐานการ จัดการเรียนร่วม										↔				นิรภัยและ คณะ
4	ประกวด Best Practices											◇			นิรภัยและ คณะ
5	รายงานผลการดำเนินงาน													◇	นิรภัย

## ๘. งบประมาณ (Budget) (สพฐ.จัดสรร)

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๔๒,๖๐๐ บาท จำแนกเป็น

ค่าตอบแทน ๖,๓๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๕๒๓,๓๖๐ บาท

ค่าวัสดุ ๑๒,๙๔๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>๑. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน</b>	<b>๔๕๒,๖๐๐</b>			-
๑.๑ ร.ร.ต้นแบบจัดการเรียนรวม จำนวน ๓ ร.ร.ๆละ๓๐,๐๐๐ บาท			๙๐,๐๐๐	-
๑.๒ ร.ร.ต้นแบบจัดการเรียนร่วมทั่วไป จำนวน ๘๖ ร.ร (บัญชีจัดสรรที่แนบฯ)			๓๕๒,๖๐๐	-
<b>๒. กิจกรรมอบรมครูหลักสูตรการ คัดกรองบุคคลทางการศึกษา ๒วัน ผู้เข้าอบรม ๑๕๐ คน</b>	<b>๗๙,๕๐๐</b>			-
๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร ๗ คน ๒ วัน	๓,๑๖๐			-
๒.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗ คน (๗ x ๓๐ x ๒ x ๒ )			๘๔๐	
๒.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ) ๗ คน ( ๗ x ๘๐ x ๒ )			๑,๑๒๐	
๒.๑.๓ ค่าพาหนะคณะทำงาน			๑,๒๐๐	
๒.๒ จัดอบรมพัฒนาครูหลักสูตรการ คัดกรองบุคคลทางการศึกษา	๗๓,๓๔๐			
๒.๒.๑ ถ่ายเอกสารชุดฝึกอบรม จำนวน ๑๗๐ ชุดๆละ ๘๐บาท			๑๓,๖๐๐	๑๒,๙๔๐
๒.๒.๒ ค่าวัสดุประกอบการอบรม				
๒.๒.๓ จัดอบรมพัฒนาครู จำนวน ๑๕๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน				
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ x ๓๐ x ๒ x ๒ )			๑๘,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ x ๘๐ x ๒ )			๒,๔,๐๐๐	
๒.๒.๔ ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 4 คนๆ ละ ๑ ชั่วโมง /ภายนอก ๒ คนๆ ละ ๒ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐บาทเป็นเงิน๔,๘๐๐บาทบาท (๔ +(๒ x๒)) x ๖๐๐		๔,๘๐๐		
๒.๒.๕ ค่าห้องประชุม			๓,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล</b>	<b>๑๙,๐๐๐</b>			-
๓.๑ นิเทศโรงเรียนแกนนำฯ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิงและค่าเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศ ๑ คน โรงเรียนละ ๑ ครั้ง ๗ วัน ๓.๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗ x ๑๒๐) ๓.๑.๒ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐		๘๕๐ ๔,๑๖๐	-
๓.๒ นิเทศติดตามและประเมินผลการ จัดการเรียนร่วม โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม โรงเรียน ๓.๒.๑ ถ่ายเอกสารเครื่องมือนิเทศ ๓.๒.๒ ค่าใช้สอยในการนิเทศ ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษานิเทศก์ ๑๙ คน ๒วันๆละ ๑๒๐บาท(๑๙x๒ ๑๒๐) ๒.ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๔,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๔,๕๖๐ ๘,๔๔๐	-
<b>๔. กิจกรรมประกวด Best practices การ จัดการเรียนรวม</b>	<b>๑,๕๐๐</b>			-
จัดประกวด Best Practices การจัดการ เรียนรวม ค่าตอบแทนกรรมการประเมินเอกสาร คัดเลือก Best practices ๕ คนๆละ ๓๐๐ บาท ( ๕ x ๓๐๐ )		๑,๕๐๐		-
<b>๕. รายงานผลการดำเนินงาน</b>	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๕๔๒,๖๐๐</b>	<b>๖,๓๐๐</b>	<b>๕๒๓,๓๖๐</b>	<b>๑๒,๙๔๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการ คัดกรองบุคคลทางการศึกษา	๑. ทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. โรงเรียนจัดการเรียนรวมได้ตาม มาตรฐานการจัดการเรียนร่วม	๒ ประเมินมาตรฐาน	๒. แบบนิเทศติดตามและแบบประเมิน มาตรฐานการเรียนร่วม
๓. เด็กและเยาวชนพิการได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๓. นิเทศติดตามและ ประเมินมาตรฐาน	๓. แบบสำรวจ แบบนิเทศติดตามและแบบ ประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาและสามารถคัดกรองนักเรียนพิการตามแบบที่ สพฐ.กำหนดได้อย่างถูกต้อง

๑๐.๒ นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Educational Programme : IEP)

๑๐.๓ โรงเรียนที่มีเด็กพิการเรียนร่วม/เรียนรวม จัดการศึกษาเรียนร่วมได้ตามมาตรฐานการเรียนร่วม/เรียนรวม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิริยยุทธ วงศ์อู๋ย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอวิช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1