

โครงการ	การดำเนินงานดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ปี ๒๕๖๐
สนองกลยุทธ์ สพป.	(/) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง () กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา () กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีย์ คำมาตร , นางอรุณศรี ศรีเมือง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๐ – มิถุนายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสถานการณ์เด็กนักเรียนในสังคมไทย ทั้งการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรงในโรงเรียน การถูกละเมิดทางเพศและการไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ทวีความซับซ้อนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนมาก ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนขึ้น พร้อมทั้งมีระบบที่สามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เผชิญปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการช่วยเหลือทันท่วงที และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษาทุกเขตดำเนินการจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อดำเนินงานดังกล่าว โดยเน้นการดำเนินงาน การรายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานที่รวดเร็วทันต่อสถานการณ์ ถูกต้อง แม่นยำ ดังนั้นการส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถและเทคนิคในการปฏิบัติงาน รวมทั้งทราบถึงกระบวนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และวิธีปฏิบัติต่อนักเรียนและนักศึกษา ที่ประพฤตินั้นไม่เหมาะสม จึงมีความสำคัญอย่างมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้กับข้าราชการครูในสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างปี ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ โดยจัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้กับข้าราชการครูในสังกัดแล้ว แล้วจำนวน ๑๖๕ คน และเพื่อพัฒนาให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาขึ้น พร้อมทั้งดำเนินการออกปฏิบัติการจริงในการออกตรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

๒. สภาพปัญหาและความต้องการ (Problem/Requirement)

ในปัจจุบันนี้แหล่งมั่วสุมของวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ทั้งร้านเกมส์ หอพัก สวนสาธารณะ สถานบันเทิง ห้างสรรพสินค้า ทำให้มีนักเรียนบางส่วน เข้าไปใช้บริการโดยเฉพาะร้านเกมส์ การที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจตราให้ความรู้แก่นักเรียนที่เข้าไปใช้บริการร้านเกมส์ หรือพบปะในแหล่งมั่วสุม จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การจัดทำแผนปฏิบัติการออกตรวจของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและการฝึกออกปฏิบัติการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อทบทวน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในภาระหน้าที่

๓.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานในการออกตรวจนักเรียนตามแหล่งมั่วสุ่มต่าง ๆ ในเขตอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง

๓.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพในการออกตรวจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๔ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน นักศึกษา ที่มั่วสุ่มตามแหล่งต่าง ๆ ซึ่งเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การหนีเรียน การทะเลาะวิวาท และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ที่เกิดขึ้น และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนน้อยลง

๓.๕ เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะและศักยภาพในการออกตรวจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ ด้านปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ได้รับการทบทวน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีปฏิทินในการปฏิบัติงานในการออกตรวจนักเรียนตามแหล่งมั่วสุ่มต่าง ๆ ของ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง

๔.๑.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน แต่ละอำเภอออกตรวจนักเรียนตามแหล่งมั่วสุ่มต่าง ๆ ของ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง เจ้าพนักงาน พสน. จำนวน ๙๒ คน

๔.๒ ด้านคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีทักษะที่ถูกต้องในการออกตรวจแหล่งมั่วสุ่ม

๔.๒.๒ ลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่และอำนาจดำเนินการของพนักงานเจ้าหน้าที่

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจการดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการและขั้นตอน

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์อันดี เพื่อให้เด็กเรียนได้อย่างมีความสุข

๘. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	ทั้งสิ้น	๖๖,๐๐๐ บาท
แยกเป็น	ค่าตอบแทน	จำนวน - บาท
	ค่าใช้สอย	จำนวน ๕๙,๕๐๐ บาท
	ค่าวัสดุ	จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
การจัดทำแผนปฏิบัติงานและถอดประสบการณ์ ปฏิบัติงานของ พสน. ๑. แจ้งสถานศึกษาที่มี พสน. ๒. แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และจัดทำแผนการปฏิบัติงานออกตรวจ โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จำนวน ๙๒ คน ระยะเวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๒X๖๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๙๒X๘๐) - ค่าวัสดุ ๔. การออกตรวจแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ ตามแผน ปฏิบัติการจำนวน ๓ อำเภอ ได้แก่อำเภอเมือง อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง ดังนี้ ๔.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง พสน.อ.เมือง จำนวน ๔๑ คน พสน.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๔ คน รวม ๔๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง ๔.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง พสน.อ.ชนแดน จำนวน ๒๕ คน พสน.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๒ คน รวม ๒๗ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง ๔.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง พสน.อ.วังโป่ง จำนวน ๑๘ คน พสน.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๒ คน รวม ๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง ๔.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ที่ออกตรวจของ พสน. อำเภอต่างๆ ๕. การประเมินผลสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๕.๑ ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงาน	๖๖,๐๐๐		๕,๕๒๐ ๗,๓๖๐	๖,๕๐๐
			๑๖,๒๐๐	
			๙,๗๒๐	
			๗,๒๐๐	
			๑๒,๐๐๐	
			๑,๕๐๐	
รวมทั้งสองกิจกรรม	๖๖,๐๐๐	๐	๕๙,๕๐๐	๖,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดน้อยลง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประทาน หาดยาว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑